

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
ملخص	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Program TTQ (Tahfidz dan Tahsin Quran)	18
1. Pengertian TTQ	18
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Program TTQ.....	21
3. Komponen Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz	23
4. Strategi Pelaksanaan TTQ di Sekolah Dasar	24
5. Modul Pembelajaran Fitrotuna	25
6. Evaluasi dan Penilaian	30
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	31
1. Pengertian kemampuan membaca Al- Qur'an.....	31

2. Indikator kemampuan membaca Al-Qur'an	31
3. Faktor yang memengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an	34
C. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	37
1. Pengertian dan Tujuan Menghafal Al-Qur'an	37
2. Indikator Kemampuan Menghafal	38
3. Strategi dan metode dalam Tahfidz	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
B. Jenis dan Sumber Data	48
1. Jenis data	48
2. Sumber data	49
C. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Observasi	51
2. Studi Dokumentasi	52
3. Wawancara	53
D. Teknik Analisis Data	53
E. Keabsahan Data	55
1. Triangulasi Sumber	55
2. Triangulasi Teknik	56
3. Triangulasi Waktu	56
F. Tempat dan Waktu Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Data	58
1. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	58
2. Visi dan Misi SDIT Al Fitrah Kota Bandung	59
3. Kondisi Guru dan Siswa SDIT Al Fitrah Kota Bandung	60
B. HASIL PENELITIAN	65
1. Data Proses Implementasi Modul Fitrotuna	65
2. Data Kemampuan Membaca dan Menghafal Peserta Didik Tanpa Modul Fitrotuna	71

3. Data Kemampuan Membaca dan Menghafal Peserta Didik Menggunakan Modul Fitrotuna	75
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	85
1. Proses Implementasi Modul Fitrotuna dalam Program TTQ.....	86
2. Peningkatan Implementasi Modul Fitrotuna Untuk Kemampuan Membaca Peserta Didik di SDIT Al-Fitrah Bandung.	100
3. Peningkatan Implementasi Modul Fitrotuna Untuk Kemampuan Menghafal Peserta Didik di SDIT Al-Fitrah Bandung	123
D. Penawaran Gagasan.....	141
E. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian	144
BAB V PENUTUP.....	146
A. Simpulan	146
B. Implikasi dan Keterbatasan Penelitian	147
C. Saran.....	148
D. Keterbatasan Penelitian.....	149
DAFTAR PUSTAKA.....	151
LAMPIRAN-LAMPIRAN	160
RIWAYAT HIDUP	183