ABSTRAK

Ratih Amelia Agustin, 1212020210, 2025. *Penerapan Metode Everyone is a Teacher Here Berbantu Media Smart Box untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMPN 1 Margaasih Kabupaten Bandung)*

Berdasarkan studi pendahuluan dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Margaasih Kabupaten Bandung, metode pembelajaran yang digunakan masih metode ceramah, penggunaan metode pembelajaran yang belum bervariasi diduga menyebabkan hasil belajar siswa yang belum optimal dan belum mencapai target yang diharapkan. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 60. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti menerapkan metode *Everyone is a Teacher Here* yang didukung oleh media *Smart Box* guna meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan penerapan metode *everyone is a teacher here* berbantu media *smart box* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMPN 1 Margaasih Kabupaten Bandung, (2) Mengetahui peningkatan hasil belajar Siswa setelah dan sesudah menerapkan metode *everyone is a teacher here* berbantu media *smart box* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII SMPN 1 Margaasih Kabupaten Bandung.

Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah metode pembelajaran. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode *everyone is a teacher here*. Dengan penerapan metode ini, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar karena memiliki keunggulan dalam mendorong keterlibatan aktif siswa, menciptakan kolaboratif dalam kelas dan memerikan kesempatan bagi siswa untuk saling berbagi pengetahuan secara bergiliran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen, serta desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data kualitatif menggunakan pendekatan logika. Analisis data kuantitatif dalam penelitian ini menggunakan beberapa pendekatan uji statistik, yaitu uji statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji N-Gain, dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan metode *Everyone is a Teacher Here* berbantu media *smart box* terlaksana dengan baik sekali, dengan skor keterlaksanaan guru mencapai 91,1% pada pertemuan pertama dan 95% pada pertemuan kedua, (2) Peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan metode *Everyone is a Teacher Here* berbantu media *smart box* dengan *score* uji n-gain 0,40 berada pada kategori sedang dan berdasarkan uji-t diperoleh nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ yang menunjukkan adanya peningkatan secara signifikan. Dengan demikian, metode *Everyone is a Teacher Here* berbantu media *Smart Box* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.