

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir	4
F. Hipotesis.....	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Metode <i>Everyone is a Teacher Here</i>	10
1. Pengertian Metode <i>Everyone is a Teacher Here</i>	10
2. Kelebihan dan kekurangan Metode <i>Everyone is a Teacher Here</i>	11
3. Langkah - langkah Metode <i>Everyone is a Teacher Here</i>	13
B. Media <i>Smart Box</i>	16
1. Pengertian media pembelajaran	16
2. Jenis - jenis Media Pembelajaran	17
3. Tujuan Media Pembelajaran.....	20
4. Manfaat media pembelajaran	21
5. Pengertian Media <i>Smart Box</i>	24
C. Hasil Belajar.....	25
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	25
2. Alat ukur Hasil Belajar Kognitif	29
3. Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	33

4. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif	35
D. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP	38
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	38
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	40
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	42
4. Menghindari Gibah dan Melaksanakan Tabayun.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	51
1. Pendekatan Penelitian	51
2. Metode Penelitian.....	51
B. Jenis dan Sumber Data	52
1. Jenis Data	52
2. Sumber Data.....	53
C. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Tes	54
2. Observasi.....	54
3. Wawancara	55
4. Studi Dokumentasi	55
D. Teknik Analisis Data	55
1. Uji Statistik Deskriptif	56
2. Uji Normalitas	58
3. Uji Homogenitas	59
4. Uji N- Gain.....	60
5. Uji – t.....	60
E. Tempat dan Waktu Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Kondisi Objektif Penelitian.....	63
1. Sejarah berdirinya SMPN 1 Margaasih Kabupaten Bandung	63
2. Visi dan Misi SMPN 1 Margaasih Kabupaten Bandung.....	64
3. Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN 1 Margaasih Kabupaten Bandung	64
4. Data Siswa SMPN 1 Margaasih Kabupaten Bandung	65
5. Data Sarana dan Prasarana SMPN 1 Margaasih Kabupaten Bandung.....	65
6. Kurikulum dan Kegiatan Ekstrakurikuler SMPN 1 Margaasih Kabupaten Bandung	67

B.	Proses Penerapan Metode <i>Everyone is a Teacher Here</i> Berbasis Media <i>Smart Box</i>	68
1.	Pertemuan pertama	68
2.	Pertemuan kedua	71
C.	Peningkatan Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	76
1.	Analisis Data Pre Test Kelas Kontrol dan Eksperimen	76
2.	Analisis Data Post Test Kelas Kontrol dan Eksperimen	77
3.	Uji Normalitas	78
4.	Uji Homogenitas	78
5.	Uji N-Gain	79
6.	Uji-t	80
D.	Pembahasan hasil penelitian	81
1.	Penerapan metode <i>Everyone is a Teacher Here</i> berbantu media <i>Smart Box</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam	81
2.	Peningkatan hasil belajar siswa setelah dan sesudah menerapkan metode <i>Everyone is a Teacher Here</i> berbantu media <i>Smart Box</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam	82
BAB V PENUTUP		85
A.	Simpulan	85
B.	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		87
LAMPIRAN		95

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nonequivalent Control Group Design	52
Tabel 3. 2 kriteria Gain Score	60
Tabel 3. 3 Jadwal Penelitian	62
Tabel 4. 1 Profil Sekolah	63
Tabel 4. 2 Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	64
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa SMPN 1 Margaasih Kabupaten Bandung	65
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana SMPN 1 Margaasih Kabupaten Bandung.....	66
Tabel 4. 5 Mata Pelajaran di SMPN 1 Margaasih Kabupaten Bandung	67
Tabel 4. 6 Kriteria Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran	75
Tabel 4. 7 Penerapan Kriteria Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	75
Tabel 4. 8 Interpretasi Hasil Belajar	76
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Data Pre Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	77
Tabel 4. 10 Statistik Deskriptif Data Post Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Data Pre Test dan Post Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	78
Tabel 4. 12 Uji Homogenitas Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen	79
Tabel 4. 13 kriteria Uji-Gain Score.....	79
Tabel 4. 14 Uji N-Gain Score di Kelas Eksperimen dan Kontrol	80
Tabel 4. 15 Uji t Data Pre test dan Post test Kelas Eksperimen.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir.....	7
Gambar 4. 1 Kegiatan Pendahuluan Pertemuan Pertama.....	69
Gambar 4. 2 Kegiatan Inti Pertemuan Pertama.....	70
Gambar 4. 3 Kegiatan Penutup Pertemuan Pertama	71
Gambar 4. 4 Kegiatan Pendahuluan Pertemuan Kedua	72
Gambar 4. 5 Kegiatan Inti Pertemuan Kedua	73
Gambar 4. 6 Kegiatan Penutup Pertemuan Kedua.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	95
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	97
Lampiran 4 Kisi-kisi Soal	98
Lampiran 5 Soal Pre test	99
Lampiran 6 Soal Post test	103
Lampiran 7 Materi Pelajaran Pendidikan Islam Kelas VII	107
Lampiran 8 Modul Ajar Pertemuan I	110
Lampiran 9 Modul Ajar Pertemuan II	113
Lampiran 10 Hasil Test Siswa	117
Lampiran 11 Cek Turnitin	125
Lampiran 12 Lembar Observasi Pertemuan I	126
Lampiran 13 Lembar Observasi Pertemuan II	128
Lampiran 14 Analisis Data	130
Lampiran 15 Uji Statistik Deskriptif	132
Lampiran 16 Uji Normalitas	132
Lampiran 17 Uji Homogenitas	132
Lampiran 18 Uji N-Gain	133
Lampiran 19 Uji t	133
Lampiran 20 Foto Dokumentasi	134
Lampiran 21 Riwayat Hidup	135

