

ABSTRAK

Nadya Ilma Rosyida. 2220040124. 2025. *Pengaruh Pembelajaran Kitab Fiqhunnisa' terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Siswa Kelas X di MAS Simbang Kulon Putri Pekalongan.*

MAS Simbang Kulon Pekalongan telah mengupayakan pencapaian motivasi belajar dalam pembelajaran Kitab *Fiqhunnisa'* dengan melaksanakan pembelajaran sesuai RPP yang didasarkan pada langkah-langkah pembelajaran. Madrasah juga mengupayakan pemahaman siswa dengan guru menjelaskan materi mengaitkan aplikasi materi haid dan istihadah dalam kehidupan sehari-hari. Meski, telah dilaksanakan dengan baik, masih terdapat siswa yang belum paham perhitungan haid. Motivasi belajar siswa juga rendah, ditunjukkan dengan kurangnya partisipasi beberapa siswa dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pembelajaran kitab *Fiqhunnisa'*, 2) motivasi belajar siswa dalam pembelajaran kitab *Fiqhunnisa'*, 3) pemahaman siswa dalam pembelajaran kitab *Fiqhunnisa'* di MAS Simbang Kulon Putri Pekalongan, 4) pengaruh pembelajaran kitab *Fiqhunnisa'* terhadap motivasi belajar siswa, 5) pengaruh pembelajaran kitab *Fiqhunnisa'* terhadap pemahaman siswa, 6) pengaruh pembelajaran kitab *Fiqhunnisa'* terhadap motivasi belajar dan pemahaman siswa di MAS Simbang Kulon Putri Pekalongan.

Penelitian ini didasarkan teori aktivitas belajar yang mencakup kegiatan visual, lisan, mendengar, menulis, motorik, mental dan emosional. Motivasi belajar ialah dorongan siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku. Memahami yaitu mengkonstruksi makna materi pembelajaran.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini ialah kuantitatif dengan metode penelitian korelasional, karena dengan data berupa angka-angka dapat digunakan untuk mempresentasikan hasil penelitian. Cara pengambilan sampel dengan cara *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket pembelajaran Kitab *Fiqhunnisa'*, angket motivasi belajar siswa, tes pemahaman siswa, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) pembelajaran Kitab *Fiqhunnisa'* di MAS Simbang Kulon sebesar 78,87 % termasuk baik. Pada aktivitas lisan belum maksimal siswa masih merasa malu, solusi guru menggunakan metode *peer teaching*. 2) motivasi belajar siswa di MAS Simbang Kulon sebesar 91,3 % termasuk sangat baik, namun dapat lebih dioptimalkan dengan menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan, 3) pemahaman siswa di MAS Simbang Kulon sebesar 86,19 % kategori sangat baik, dapat dioptimalkan dengan penjelasan yang disertai contoh konkrit. 4) pengaruh pembelajaran Kitab *Fiqhunnisa'* terhadap motivasi belajar siswa di MAS Simbang Kulon menunjukkan hasil sebesar 42,8 %, maka masih ada 57,2 % faktor lain, seperti dukungan orang tua. 5) pengaruh pembelajaran Kitab *Fiqhunnisa'* terhadap pemahaman siswa di MAS Simbang Kulon menunjukkan hasil 40,6 %, maka masih ada 59,4 % faktor lain, seperti tidak adanya evaluasi berkala, 6) pengaruh pembelajaran Kitab *Fiqhunnisa'* terhadap motivasi belajar dan pemahaman siswa di MAS Simbang Kulon menunjukkan hasil 53,4 %, masih ada 46,6 % faktor lain, seperti lingkungan sosial. Peneliti merekomendasikan guru pembelajaran Kitab *Fiqhunnisa'* untuk menerapkan metode pembelajaran yang berpusat pada siswa.

ABSTRACT

Nadya Ilma Rosyida. 2220040124. 2025. *The Influence of Learning The Fiqhunnisa Book on The Learning Motivation and Understanding of Class X Students in MAS Simbang Kulon* “.

MAS Simbang Kulon Pekalongan has made efforts to achieve learning motivation in the teaching of the Fiqhunnisa' textbook by implementing instruction according to the lesson plan (RPP) based on instructional steps. The school also strives to enhance students' understanding by having teachers explain the material by relating the application of menstruation and postpartum bleeding (istihadah) concepts to daily life. Despite these efforts, some students still do not understand the calculation of menstruation. Student learning motivation is also low, as evidenced by the lack of participation of some students in the learning process.

This study aims to determine: 1) the teaching of the Fiqhunnisa' textbook, 2) student learning motivation in the teaching of the Fiqhunnisa' textbook, 3) students' understanding of the Fiqhunnisa' book at MAS Simbang Kulon Putri Pekalongan, 4) the effect of learning the Fiqhunnisa' book on students' motivation to learn, 5) the effect of learning the Fiqhunnisa' book on students' understanding, 6) the effect of learning the Fiqhunnisa' book on students' motivation to learn and understanding at MAS Simbang Kulon Putri Pekalongan.

This study is based on the theory of learning activities, which includes visual, verbal, listening, writing, motor, mental, and emotional activities. Learning motivation is the drive of students who are learning to change their behavior. Understanding is constructing the meaning of learning material.

The approach used in this study is quantitative with a correlational research method, as numerical data can be used to present the research results. The sampling method used is simple random sampling. The data collection techniques employed include a Fiqhunnisa' textbook learning questionnaire, a student learning motivation questionnaire, a student understanding test, observation, interviews, and documentation.

The results of this study indicate that: 1) the learning of the Kitab Fiqhunnisa' at MAS Simbang Kulon is 78.87%, which is considered good. In oral activities, students still feel shy, so the teacher uses the peer teaching method as a solution. 2) Student learning motivation at MAS Simbang Kulon is 91.3%, which is very good, but it can be further optimized by making the learning process more enjoyable. 3) Student understanding at MAS Simbang Kulon is 86.19%, which is very good, and can be optimized with explanations accompanied by concrete examples. 4) The impact of the Kitab Fiqhunnisa' learning material on student learning motivation at MAS Simbang Kulon shows a result of 42.8%, indicating that 57.2% is influenced by other factors, such as parental support. 5) The impact of the Kitab Fiqhunnisa' textbook on students' understanding at MAS Simbang Kulon shows a result of 40.6%, leaving 59.4% attributed to other factors, such as the absence of regular evaluations. 6) The impact of the Kitab Fiqhunnisa' textbook on students' learning motivation and understanding at MAS Simbang Kulon shows a result of 53.4%, there are still 46.6% other factors, such as the social environment. The researcher recommends that teachers of the Fiqhunnisa' textbook apply student-centered teaching methods.

خلاصة

نادية علما رشيدة. ٢٠٢٥. ٢٠٢٤. ١٢٤. ٠٤. ٢٢٢٠. ٢٢٢٠. تأثير تعلم كتاب فقه النساء على الدافعية والفهم لدى طالبات

الصف العاشر في مدرسة " المدرسة العالية السلافية سمبانج كولون بكالونجان "

المدرسة العالية السلافية سمبانج كولون بكالونجان قد سعت إلى تحقيق التحفيز الدراسي في تعليم كتاب فقه النساء من خلال تنفيذ التعليم وفقاً لخطة الدرس التي تستند إلى خطوات التعليم. كما سعت المدرسة إلى تعزيز فهم الطلاب من خلال شرح المعلمين للمواد الدراسية وربطها بتطبيقاتها في الحياة اليومية. على الرغم من تنفيذ ذلك بشكل جيد، لا يزال هناك طلاب لا يفهمون حساب الدورة الشهرية. كما أن دافع الطلاب للتعلم منخفض، وهو ما يتضح من قلة مشاركة بعض الطلاب في الدراسة.

يهدف هذا البحث إلى معرفة: (١) دراسة كتاب فقه النساء ، (٢) دافع الطلاب للتعلم في دراسة كتاب فقه النساء، (٣) فهم الطالبات في تعلم كتاب فقه النساء في المدرسة العالية السلافية سمبانج كولون بكالونجان ، (٤) تأثير تعلم كتاب فقه النساء على دافع الطالبات للتعلم، (٥) تأثير تعلم كتاب فقه النساء على فهم الطالبات، (٦) تأثير تعلم كتاب فقه النساء على دافع الطالبات للتعلم وفهمهن المدرسة العالية السلافية سمبانج كولون بكالونجان.

تستند هذه الدراسة إلى نظرية الأنشطة التعليمية التي تشمل الأنشطة البصرية واللفظية والسمعية والكتابية والحركية والعقلية والعاطفية. الدافع التعليمي هو الدافع الذي يحفز الطلاب على إحداث تغيير في سلوكهم. الفهم هو بناء معنى مادة الدراسة.

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو النهج الكمي باستخدام طريقة البحث الترابطي، لأن البيانات الرقمية يمكن استخدامها لعرض نتائج البحث. طريقة أخذ العينات هي طريقة العينات العشوائية البسيطة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي استبيان تعلم كتاب فقه النساء، واستبيان دوافع التعلم لدى الطلاب، واختبار فهم الطلاب، والملاحظة، والمقابلة، والتوثيق .

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) تعلم كتاب فقه النساء في المدرسة العالية السلافية سمبانج كولون بكالونجان بنسبة ٧٨,٨٧٪. يعتبر جيداً. في الأنشطة الشفوية، لم يصل الطلاب إلى المستوى الأمثل، حيث لا يزالون يشعرون بالخجل، والحل الذي استخدمه المعلم هو طريقة التدريس بين الأقران، (٢) تبلغ نسبة تحفيز الطلاب على التعلم في المدرسة العالية السلافية سمبانج كولون بكالونجان ٩١,٣٪، وهي نسبة جيدة جداً، ولكن يمكن تحسينها بجعل التعلم أكثر متعة. (٣) تبلغ نسبة فهم الطلاب في المدرسة العالية السلافية سمبانج كولون بكالونجان ٨٦,١٩٪، وهي نسبة جيدة جداً، ويمكن تحسينها من خلال الشرح المصحوب بأمثلة ملموسة. (٤) أظهر تأثير تعلم كتاب فقه النساء على تحفيز الطلاب في المدرسة العالية السلافية سمبانج كولون بكالونجان نتيجة بنسبة ٤٢,٨٪. مما يعني أن هناك ٥٧,٢٪ من العوامل الأخرى، مثل دعم الوالدين. (٥) أظهر تأثير تعلم كتاب فقه النساء على فهم الطلاب في المدرسة العالية السلافية سمبانج كولون بكالونجان نتيجة ٤٠,٦٪ وبالتالي لا يزال هناك ٥٩,٤٪ من العوامل الأخرى، مثل عدم وجود تقييم دوري. (٦) أظهر تأثير تعلم كتاب فقه النساء على تحفيز التعلم وفهم الطلاب في المدرسة العالية السلافية سمبانج كولون بكالونجان نتيجة ٥٣,٤٪ فلا يزال هناك ٤٦,٦٪ من العوامل الأخرى، مثل البيئة الاجتماعية. يوصي الباحثون معلمي كتاب فقه النساء بتطبيق طرق تعليمية تركز على الطلاب.