

ABSTRAK

Affiah Aini Rahmah (1212090001): “Implementasi Pendidikan Berbasis Fitrah pada Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar” (Penelitian Kualitatif di Hayat *School* Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi keresahan penulis berdasarkan banyaknya berita buruk dalam ranah pendidikan, pentingkah kiranya angka-angka menjadi indikator kesuksesan pendidikan di sekolah. Tujuan pendidikan bukanlah sekedar intelektualitas, lebih fundamental daripada itu, yaitu etika, yaitu pemuliaan fitrah. Melalui karakter yang positif, intelek dan keterampilan anak akan ikut berkembang dan terbentuk ke arah yang positif. Ditemukan beberapa kasus seperti *disorganized attachment* yang ditandai dengan kesulitan dalam mengatur emosi, takut disakiti atau tidak layak dicintai, ataupun perilaku yang sulit diprediksi; dominan dan egois; kurang atau bahkan tidak memiliki rasa empati; adiksi *gadget* yang menyebabkan gangguan emosional dan sosial pada saat observasi di SD Hayat *School*, jika hal-hal seperti ini diabaikan di fase mereka, kemungkinan besar akan mencederai fitrah atau potensi yang sudah diberikan Sang Pencipta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan pendidikan berbasis fitrah dalam membentuk karakter anak, melalui kerjasama guru di lingkungan sekolah dan orang tua di lingkungan rumah, lewat penjagaan serta penumbuhan fitrahnya, sejauh mana karakter anak dapat terbentuk.

Pendekatan dan metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi khususnya kelas I dan IV, dua fasilitator (guru kelas), kepala sekolah, serta orang tua siswa. Data yang telah diperoleh dianalisis dengan tahapan sebagai berikut: (1) reduksi data; (2) penyajian data; (3) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan berbasis fitrah berdampak nyata terhadap pembentukan karakter. Siswa-siswi Hayat *School* menunjukkan karakter-karakter positif seperti rasa ingin tahu, kejujuran, tanggung jawab, empati, dan kemampuan bekerja sama lewat penjagaan lima fitrah dasarnya. Penelitian ini memperlihatkan bahwa ketika pendidikan selaras dengan fitrah anak, maka proses pembelajaran tidak hanya menghasilkan siswa yang cerdas secara intelektual, tetapi juga matang secara emosional dan sosial.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pendidikan berbasis fitrah berkontribusi dalam membentuk karakter siswa secara komprehensif, bukan hanya itu, tetapi siswa juga sadar akan perannya di muka bumi ini, sebagai *abdullah* (hamba Allah) dan khalifah (pewaris). Pendidikan yang seperti ini adalah solusi dalam menjawab tantangan krisis karakter, krisis alam, dan krisis manusia yang tengah dihadapi dunia saat ini.

Kata Kunci : Pembentukan Karakter, Fitrah, Pendidikan.