

ABSTRAK

Ari Daryani. 2024,. (2230060039). Optimalisasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Layanan Pendidikan Pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Asih Putera

Transformasi digital di bidang pendidikan telah menjadi kebutuhan mendesak dalam rangka meningkatkan efisiensi, akurasi, dan kualitas layanan pendidikan. Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMdik) menjadi salah satu solusi strategis untuk menjawab tantangan globalisasi, revolusi industri 5.0, serta kebutuhan pengelolaan data yang efektif di madrasah. Namun, digitalisasi pendidikan juga menghadapi kendala seperti keterbatasan akses teknologi dan kurangnya keterampilan sumber daya manusia. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan mengoptimalkan penerapan SIMdik dalam meningkatkan layanan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Asih Putera, Kota Cimahi. Penelitian ini menggunakan teori Gordon B. Davis yang menekankan bahwa sistem informasi manajemen pendidikan adalah suatu sistem yang terdiri dari manusia, perangkat keras, perangkat lunak, jaringan komunikasi, dan data yang saling berinteraksi untuk mengumpulkan, mengolah, menyimpan, dan mendistribusikan informasi guna mendukung proses pengambilan keputusan dalam organisasi pendidikan. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) perencanaan SIMdik di MTs Asih Putera telah memperhatikan kebutuhan administrasi dan akademik secara menyeluruh. 2) Pengendalian sistem dilakukan melalui monitoring berkala dan pelatihan staf, meskipun masih terdapat tantangan pada aspek keterampilan pengguna dan infrastruktur. 3) Dalam pengambilan keputusan, SIMdik terbukti memudahkan akses data dan informasi sehingga mendukung keputusan yang lebih cepat dan akurat di tingkat manajemen madrasah..

Kata Kunci : Optimalisasi, Sistem Informasi Manajemen Pendidikan, Layanan, Dan Madrasah

ABSTRACT

Ari Daryani. 2024,. (2230060039). Optimization Of Educational Management Information System In Improving Educational Services At Madrasah Tsanawiyah (Mts) Asih Putera

Digital transformation in education has become an urgent need in order to improve the efficiency, accuracy, and quality of education services. Implementation of the Education Management Information System (SIMdik) is one of the strategic solutions to answer the challenges of globalization, the industrial revolution 5.0, and the need for effective data management in madrasahs. However, the digitalization of education also faces obstacles such as limited access to technology and lack of human resource skills. This study aims to explore and optimize the implementation of SIMdik in improving education services at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Asih Putera, Cimahi City. This study uses Gordon B. Davis' theory which emphasizes that the education management information system is a system consisting of humans, hardware, software, communication networks, and data that interact with each other to collect, process, store, and distribute information to support the decision-making process in educational organizations. . The research method used is a qualitative approach with data collection techniques through in-depth interviews, direct observation, and document analysis. The results of the study indicate that 1) SIMdik planning at MTs Asih Putera has considered administrative and academic needs as a whole. 2) System control is carried out through periodic monitoring and staff training, although there are still challenges in terms of user skills and infrastructure. 3) In decision making, SIMdik has been proven to facilitate access to data and information so as to support faster and more accurate decisions at the madrasah management level.

Keywords: Optimization, Education Management Information System, Services, and Madrasah

خلاصة

آري دارياني. 2024. (2230060039) تحسين نظام معلومات الإدارة التعليمية في تحسين الخدمات التعليمية في المدرسة التسانوية آسيه بوتيرا

أصبح التحول الرقمي في التعليم حاجة ملحة لتحسين كفاءة ودقة وجودة الخدمات التعليمية. يعد تنفيذ نظام معلومات إدارة التعليم أحد الحلول الاستراتيجية للإجابة على تحديات العولمة والثورة الصناعية 5.0 والحاجة إلى إدارة فعالة للبيانات في المدارس الدينية. ومع ذلك، تواجه رقمنة التعليم أيضًا عقبات مثل محدودية الوصول إلى التكنولوجيا ونقص مهارات الموارد البشرية. تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف وتحسين تنفيذ نظام معلومات الإدارة في تحسين الخدمات التعليمية في مدرسة تساناوية آسيه بوتيرا، مدينة سيماهي. تستخدم هذه الدراسة نظرية جوردون ب. ديفيس التي تؤكد على أن نظام معلومات إدارة التعليم هو نظام يتكون من البشر والأجهزة والبرامج وشبكات الاتصالات والبيانات التي تتفاعل مع بعضها البعض لجمع المعلومات ومعالجتها وتخزينها وتوزيعها لدعم عملية صنع القرار في المؤسسات التعليمية. منهج البحث المستخدم هو منهج نوعي، مع تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات المعمّقة والملاحظة المباشرة وتحليل الوثائق. تشير نتائج الدراسة إلى أن: (1) تخطيط نظام معلومات الإدارة في مدرسة تساناوية آسيه بوتيرا قد راعى الاحتياجات الإدارية والأكاديمية بشكل عام. (2) يتم التحكم في النظام من خلال المراقبة الدورية وتدريب الموظفين، على الرغم من وجود تحديات تتعلق بمهارات المستخدمين والبنية التحتية. (3) في عملية صنع القرار، أثبت نظام معلومات الإدارة كفاءته في تسهيل الوصول إلى البيانات والمعلومات، مما يدعم اتخاذ قرارات أسرع وأكثر دقة على مستوى إدارة المدرسة.

الكلمات المفتاحية تحسين نظام معلومات إدارة التعليم والخدمات والمدر

