

ABSTRAK

Rifa Aulia Rahmah: Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan Video *Edpuzzle* pada Materi kimia Hijau untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa

Permasalahan lingkungan semakin mendesak menuntut adanya solusi berkelanjutan yang membutuhkan keterampilan berpikir tingkat tinggi. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan proses penerapan video *Edpuzzle* pada tahap *pre class*, mendeskripsikan aktivitas pembelajaran siswa tahap *in class* dan *out class* serta meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa setelah pembelajaran *flipped classroom* berbantuan video *Edpuzzle* pada materi kimia hijau. Metode penelitian yang digunakan yakni *pre eksperimental* dengan desain *one group pretest-posttest*. Subjek penelitiannya merupakan 30 peserta didik kelas XJ MAN 2 Kota Bandung. Instrumen yang digunakan yaitu deskripsi pembelajaran, lembar observasi, media *Edpuzzle*, lembar kerja peserta didik, serta soal *pretest-posttest*. Hasil penelitian ini yakni didapatkan rata-rata jawaban soal-soal *Edpuzzle* keseluruhan yaitu 69 (baik) dan aktivitas siswa pada tahap *pre class* mencapai 94 (sangat baik). Aktivitas siswa pada tahap *in class* dan *out class* masing-masing mencapai 90 dan 89 (sangat baik). Nilai rata-rata LKPD secara keseluruhan sangat baik mencapai angka 96,7 dan untuk video pembuatan produk sebesar 92 (sangat baik). Hasil uji hipotesis mengindikasikan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Besar peningkatan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa dilihat dari nilai *N-gain* keseluruhan yaitu 0,5623 (sedang). Keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa meningkat (sedang) setelah dilakukan pembelajaran *flipped classroom* berbantuan video *Edpuzzle* pada materi kimia hijau.

Kata kunci: *flipped classroom*, *edpuzzle*, kimia hijau, keterampilan berpikir tingkat tinggi