

ABSTRAK

AZKA NURAZKIA (1212020044) 2025, *Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Program Gerebek (Gerakan Membawa Bekal) ke Sekolah. (Penelitian Studi Kasus di MTs Negeri 2 Kota Tasikmalaya).*

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti, diketahui bahwa di MTs Negeri 2 Kota Tasikmalaya terdapat kegiatan program Gerebek (Gerakan Membawa Bekal) ke sekolah. Kegiatan ini dilakukan secara rutin setiap hari, pelaksanaannya pada jam istirahat kedua sekitar pukul 11.40 WIB menjelang waktu dzuhur. Namun, dengan adanya kegiatan program tersebut, ternyata tidak sedikit peserta didik yang kurang memahami keterkaitan antara nilai-nilai pendidikan Islam dengan kegiatan dalam program membawa bekal ke sekolah. Beberapa peserta didik hanya mengikuti anjuran aturan yang diperintahkan oleh pihak sekolah saja.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui: 1) Bentuk pelaksanaan kegiatan program Gerebek, 2) Nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam program Gerebek, 3) Mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam program Gerebek, 4) Kendala yang dialami oleh guru dalam program Gerebek (Gerakan Membawa Bekal) ke sekolah di MTs Negeri 2 Kota Tasikmalaya.

Berdasarkan teori yang digunakan, terdapat keterkaitan antara nilai-nilai pendidikan Islam dengan kegiatan-kegiatan yang ada di dalam program Gerebek di MTs Negeri 2 Kota Tasikmalaya. Diantaranya, keselarasan sikap tanggung jawab untuk selalu membawa bekal makanan, dan membersihkan tempat lingkungan makan, sikap-sikap yang berkaitan dengan rasa syukur atas nikmat yang diberikan Allah, membiasakan berdoa sebelum dan sesudah makan, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, dan memiliki rasa empati peduli terhadap teman yang tidak membawa makanan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Subjek penelitiannya adalah peserta didik, wakamad kesiswaan, wali kelas, dan guru PAI. Tempat dan waktu penelitian di MTs Negeri 2 Kota Tasikmalaya mulai dari bulan Januari-Juni 2025. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan beberapa langkah yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa: 1) Pelaksanaan program Gerebek, dilaksanakan pada waktu istirahat kedua yaitu pada pukul 11.40 WIB, peserta didik makan bersama di dalam kelas, dengan membawa bekal masing-masing dari rumahnya. 2) Nilai-nilai pendidikan agama Islam yang terdapat pada kegiatan program Gerebek meliputi tiga aspek utama yaitu akidah, ibadah, dan akhlak. Diantaranya, nilai-nilai seperti kebersihan, kerjasama, rasa syukur, dan tanggung jawab. 3) Integrasi nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui mata pelajaran PAI, keteladan guru, dan budaya ataupun kebiasaan di lingkungan sekolah. 4) Kendala dalam program Gerebek yaitu, lupa dan terkendala waktu.

Kata Kunci: Nilai-nilai PAI, Program Gerebek, dan Lingkungan Sekolah