

ملخص البحث

نورحسنة: استخدام وسيلة الفيديو في تعليم الحوار لترقية مهارة كلام الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة القنعة الثانوية الإسلامية شيكاجنج غاروت

في مدرسة القنعة الثانوية الإسلامية شيكاجنج غاروت، هناك العديد من العوامل التي تسبب انخفاض مهارة الكلام العربي على الطلاب. هي تشمل: الطريقة التعليمية واء الطلاب عن اللغة العربية على أنها صعوبة ومملّة. من المعروف أن مهارة اللغة العربية تنقسم إلى أربعة أقسام: مهارة الاستماع، مهارة الكلام، مهارة القراءة، مهارة الكتابة. اعتماداً على الملاحظة أن المهارة التي تهتم بها الباحثة في هذا البحث هي مهارة الكلام، لتقدير الطلاب على ترقية مهارة الكلام. في تعليم اللغة العربية له ثلاثة جوانب التي لا بد من تمامه هي النطق والفصاحة وإستعاب المفردات. كان وسيلة الفيديو في تعليم الحوار مناسباً لترقية مهارة الكلام لأنه باستخدام هذه الوسيلة الفيديو يصبح الطلاب نشيطين مثل الغرض من هذه وسيلة الفيديو لتبادل المعلومات. وتبادل المعلومات سيتحدث الطلاب مع صديقهم. لذلك، يمكن تحقيق الهدف من تعليم مهارة الكلام وهو التكلّم.

الأغراض من هذا البحث هي معرفة مهارة كلام الطلاب قبل استخدام وسيلة الفيديو في تعليم الحوار ومعرفة مهارة كلام الطلاب بعد استخدامها ومعرفة ارتقاء مهارة كلام الطلاب باستخدام وسيلة الفيديو.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة الفيديو في تعليم الحوار يرقى مهارة كلام الطلاب في درس تعليم الحوار. فتعرض الباحثة الفرضية المقررة أن استخدام وسيلة الفيديو في تعليم الحوار يرقى مهارة الكلام الطلاب فيه.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجربة بتصميم مجموعة واحدة من الاختبار القبلي - الاختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات المستخدمة فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار ودراسة الكتب. وعيّناته الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة القنعة الثانوية الإسلامية شيكاجنج غاروت وعددهم ٢٥ طلباً.

من النتائج المحسولة في هذا البحث: (١) إنّ مهارة كلام الطلاب على نطق الحوار قبل استخدام وسيلة الفيديو في الفصل الثامن بمدرسة القنعة الثانوية الإسلامية شيكاجنج غاروت تدلّ على درجة منخفضة جداً، كما دلّت عليها قيمة المتوسط على قدر ٤٢,٠٠ وهذه القيمة تقع بين ٥٩ - ٠ في معايير التفسير؛ (٢) إنّ قدرتهم على نطق الحوار بعده تحصل على ٧٤,٤ وهذه القيمة تدلّ على درجة كافية لأنها تقع بين ٧٠ - ٨٠ في معيار التفسير؛ (٣) إنّ ارتقاء مهارة كلام الطلاب على نطق الحوار بعد استخدام وسيلة الفيديو حسب نتيجة ن-د ($n-gain$) هو ٠,٥٧ أو ٦٧% في طبقة معتدلة.