

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
أ.....	إقرار طالبة
ج.....	شعار و إهدى
د.....	السيرة الذاتية الباحثة
ه.....	شكر و تقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ي.....	قائمة الجدول
ل.....	قائمة الصور

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول - خلفية البحث
٤	الفصل الثاني - تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث - فوائد البحث
٥	الفصل الرابع - أهمية البحث
٦	الفصل الخامس - الإطار الفكري
١٢	الفصل السادس - الفرضية
١٣	الفصل السابع - البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

الباب الثاني الإطار النظري	١٩
الفصل الأول : تعلم اللغة العربية	١٩
أ. مفاهيم تعلم اللغة العربية	١٩
ب. أهداف تعلم اللغة العربية	٢٠
ج. طرق تعلم اللغة العربية	٢١
الفصل الثاني: التعلّم المتمايز	٢٣
أ. التعريف والمبادئ الأساسية للتعلّم المتمايز	٢٣
ب. مكونات وخطوات التعلّم المتمايز	٢٤
ج. خصائص التعلّم المتمايز	٢٩
د. أهداف التعلّم المتمايز	٢٩
هـ. إيجابيات التعلّم المتمايز وسلبياته	٢٩
و. تقييم التعلّم المتمايز	٣١
ز. النظريات التي تدعم التعلّم المتمايز	٣٢
الفصل الثالث: نتائج الدراسة الطلاب	٣٤
أ. تعريف نتائج الدراسة	٣٤
ب. أنواع نتائج الدراسة وفقاً <i>Taksonomi Bloom</i>	٣٥
ج. مؤشرات نجاح تعلّم اللغة العربية في المجال المعرفي	٤١
د. العوامل التي تؤثر على نتائج الدراسة	٤٣

الباب الثالث

منهج البحث

٤٥	الباب الثالث: منهج البحث.....
٤٥	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته.....
٤٦	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصدرها.....
٤٧	الفصل الثالث: السكان والعينة.....
٤٩	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته.....
٥٠	الفصل السادس: أساليب جمع البيانات.....
٥١	الفصل السابع: أساليب تحليل البيانات.....

الباب الرابع

تحصيل البحث وتحليلها

٦١	الفصل الأول : الوضع العام لمدرسة المتوسطة الاسلامية الرشيدية باندونج..
٦١	أ. تاريخ تأسيس مدرسة المتوسطة الاسلامية الرشيدية.....
٦٣	ب. حالة المعلمين والطلاب في مدرسة المتوسطة الاسلامية الرشيدية.....
٦٦	الفصل الثاني: نتائج الدراسة قبل تطبيق التعلم المتمايز.....
٧٠	أ. الإحصاء المعلوماتي.....
٧١	ب. اختبار اعتدال البيانات.....
٧٢	ج. اختبار التجانس.....
٧٢	الفصل الثالث: نتائج الدراسة بعد استخدام التعلم المتمايز.....

٨٤.....	أ. الإحصاء المعلوماتي
٨٥.....	ب. اختبار اعتدال البيانات
٨٦.....	ج. اختبار التجانس
٨٧.....	الفصل الرابع: ترقية نتائج الدراسة من خلال تطبيق التعلُّم المتميز
٨٧.....	أ. عينة مستقلة ت اختبار
٩٢.....	ب. امتحان استواء البيانات "ن - د"

الباب الخامس

الإختتام

٩٥.....	الفصل الأول : النتائج
٩٦.....	الفصل الثاني: الإقتراحات
٩٧.....	المراجع
١٠٢.....	الملحق

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قائمة الجدول

٤٢.....	الجدول ٢.١ مؤشرات المجال المعرفي
٤٦.....	الجدول ٣.١ تصميم البحث
٤٩.....	الجدول ٤.٢ وقت البحث
٥٣.....	الجدول ٣.٣ تحديد قيم $Z, FT, FS, FT-FS $
٦٠.....	الجدول ٣.٤ معيار لنتيجة ن - د (n-Gain)
٦٠.....	الجدول ٣.٥ معيار تفسير فعالية
٦٣.....	الجدول ١,٤ عدد طلاب مدرسة المتوسطة الاسلامية الرشيدية

الجدول ٤.٢ الهيكل التنظيمي مدرسة المتوسطة الاسلامية الرشيدية	٦٤
الجدول ٤.٣ تفسير النتيجة.....	٦٧
الجدول ٤.٤ نتائج الطلاب في الإختبار القبلى في الفصل الضبطي	٦٧
الجدول ٤.٥ نتائج الطلاب في الإختبار القبلى في الفصل التجريبي.....	٦٩
الجدول ٤.٦ وصف بيانات الإختبار القبلى.....	٧٠
الجدول ٤.٧ نتائج الإختبار اعتدال البيانات للاختبار القبلى	٧١
الجدول ٤.٨ نتائج الإختبار التجانس للاختبار القبلى	٧٢
الجدول ٤.٩ تفسير النتيجة.....	٨١
الجدول ٤.١٠ نتائج الطلاب في الإختبار البعدى في الفصل الضبطي.....	٨١
الجدول ٤.١١ نتائج الطلاب في الإختبار البعدى في الفصل التجريبي.....	٨٣
الجدول ٤.١٢ وصف بيانات الإختبار البعدى	٨٥
الجدول ٤.١٣ نتائج الإختبار اعتدال البيانات للاختبار البعدى.....	٨٥
الجدول ٤.١٤ نتائج الإختبار التجانس للاختبار البعدى	٨٦
الجدول ٤.١٥ إحصائيات المجموعة	٨٧
الجدول ٤.١٦ إختبار العينات المقارنة.....	٨٨
الجدول ٤.١٧ توزيع فيم جدول - ت	٩٠
الجدول ٤.١٨ معيار تفسير فعالية	٩٢
الجدول ٤.١٩ حساب نتيجة ن - د للصف الاختبار القبلى و البعدى	٩٢
الجدول ٤.٢٠ حساب نتيجة ن - د للصف الاختبار القبلى و البعدى	٩٣

قائمة الصور

١١	الصورة ١.١ مخطط إطار الفكري
٢٥	الصورة ٢.١ مكونات التعلم المتميز
٧٤	الصورة ٤.١ المنتجات الطلاب المنخفضة
٧٥	الصورة ٤.٢ المنتجات الطلاب المنخفضة
٧٦	الصورة ٤.٣ المنتجات الطلاب المتوسطة
٧٧	الصورة ٤.٤ المنتجات الطلاب المتقدمة
٧٨	الصورة ٤.٥ المنتجات الطلاب المنخفضة
٧٩	الصورة ٤.٦ المنتجات الطلاب المتوسط
٨٠	الصورة ٤.٧ المنتجات الطلاب المتقدمة

