

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الباحثة
د.....	شكر وتقدير
و.....	محتويات الرسالة
ي.....	قائمة الجداول
ي.....	قائمة الصور
ك.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
٤.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
٨.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٠.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

الفصل الأول : برنامج قراءة القرآن الكريم الدوري..... ١٣

أ. مفهوم قراءة القرآن ١٣

ب. أهمية قراءة القرآن الكريم ١٤

ج. معايير القدرة على قراءة القرآن الكريم ١٦

د. مستويات قراءة القرآن الكريم ١٨

هـ. واقعية برنامج قراءة القرآن الكريم الدوري ٢٠

الفصل الثاني : مهار القراءة في تعليم اللغة العربية ٢١

أ. تعريف مهارة القراءة ٢٢

ب. عناصر مهارة القراءة ٢٣

ج. مراحل القراءة ٢٤

د. معايير مهارة القراءة ٢٥

هـ. أهداف تعليم قراءة اللغة العربية ٢٧

الفصل الثالث : العلاقة بين قراءة القرآن الكريم الدوري و ترقية مهارة قرأة

النصوص في تعليم اللغة العربية ٢٩

أ. العلاقة النظرية بين قراءة القرآن الكريم ومهارة القراءة ٢٩

ب. الربط بين خصائص النص القرآني والنصوص التعليمية ٣٠

ج. ملاحظات الباحثة ٣٠

الباب الثالث

منهجية البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته ٣١
- الفصل الثاني : نوع البحث و مصدره ٣٢
- الفصل الثالث : مجتمع البحث و عينته ٣٤
- الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات ٣٥
- الفصل الخامس : تحليل البيانات ٤٠
- أ. التحليل الجزئي ٤٠
- ب. التحليل الارتباطي ٤٣
- الفصل السادس : مكان البحث و وقته ٤٦

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة محمدية المتوسطة العاشرة باندونج ٤٧
- أ. تاريخ نشأة مدرسة محمدية المتوسطة العاشرة باندونج ٤٧
- ب. رؤية المدرسة و رسالاتها وأهدافها ٤٨
- ج. عدد المدرسين و التلاميذ في مدرسة محمدية المتوسطة العاشرة باندونج ٤٩
- د. التسهيلات في مدرسة محمدية المتوسطة العاشرة باندونج ٥٤
- الفصل الثاني : تحليل بيانات البحث ٥٥

أ. واقعية برنامج قراءة القرآن الدوري في مدرسة محمدية المتوسطة	
العاشرة باندونج.....	٥٥
ب. واقعية مهارة التلاميذ في قراءة النصوص اللغة العربية في مدرسة	
محمدية المتوسطة العاشرة باندونج.....	٦٩
ج. واقعية العلاقة بين برنامج قراءة القرآن الدوري ومهارة التلاميذ في	
قراءة النصوص في التعليم اللغة العربية في مدرسة محمدية المتوسطة	
العاشرة	
باندونج.....	٨٣
الفصل الثالث: مناقشة نتائج البحث على ضوء النظريات المناسبة.....	٨٦
 الباب الخامس الإختتام	
الفصل الأول : النتائج.....	٨٨
الفصل الثاني : التوصيات.....	٨٩
المراجع.....	٩٠
الملاحق.....	٩٤
سيرة حياة الباحثة.....	١٠٨

قائمة الجداول

الجدول ١.٤	٤٩
الجدول ٢.٤	٥٣
الجدول ٣.٤	٥٤
الجدول ٤.٤	٥٥
الجدول ٥.٤	٥٧
الجدول ٦.٤	٦١
الجدول ٧.٤	٦٥
الجدول ٨.٤	٦٩
الجدول ٩.٤	٧٠
الجدول ١٠.٤	٧١
الجدول ١١.٤	٧٦
الجدول ١٢.٤	٧٩
الجدول ١٣.٤	٨٣
الجدول ١٤.٤	٨٤

قائمة الصور

الصور ١.١ أساس التفكير.....	٨
-----------------------------	---