

## ABSTRAK

**Annisa Nurhayati (1202070013):** “Penerapan Model Pembelajaran POE2WE (*Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write, and Evaluation*) berbantuan *Glideapps* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Fluida Dinamis”.

Keterampilan berpikir kritis merupakan salah satu kompetensi esensial abad ke-21 yang harus dimiliki oleh peserta didik untuk menghadapi tantangan global. Namun, kenyataannya menunjukkan bahwa keterampilan ini masih tergolong rendah dalam dunia pendidikan, khususnya di jenjang menengah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan setiap tahapan model pembelajaran POE2WE dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran POE2WE. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental* dengan desain *non-equivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri dari peserta didik kelas XI-B dan XI-C SMA Nugraha Bandung. Instrumen penelitian berupa lembar observasi dan soal keterampilan berpikir kritis berbasis indikator Ennis. Teknik analisis data mencakup perhitungan lembar observasi, *N-Gain*, dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran POE2WE berlangsung sangat baik dengan persentase rata-rata aktivitas guru sebesar 99% dan aktivitas peserta didik 91%. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji *Mann-Whitney* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,00, lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ( $0,00 < 0,05$ ). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran POE2WE dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,73 pada kategori tinggi di kelas eksperimen I dan nilai *N-Gain* sebesar 0,56 pada kategori sedang di kelas eksperimen II.

**Kata kunci:** POE2WE, *Glideapps*, keterampilan berpikir kritis, fluida dinamis