

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN ILMIAH.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	10
F. Definisi Operasional.....	11
G. Kerangka Pemikiran.....	12
H. Hipotesis.....	15
I. Penelitian yang Relevan.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Model Pembelajaran.....	18
B. Model Pembelajaran POE2WE (<i>Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write, And Evaluation</i>)	19
C. Model <i>Discovery Learning</i>	24
D. Media Pembelajaran.....	29
E. Media pembelajaran <i>Glideapps</i>	31
F. Keterampilan berpikir kritis	31

G. Model Pembelajaran POE2WE sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	34
H. Materi Fluida Dinamis	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
B. Populasi dan Sampel	47
C. Jenis Data dan Sumber Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Instrumen dan Data Penelitian.....	49
F. Tempat dan Waktu Penelitian	63
G. Prosedur Penelitian.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Data	67
B. Temuan dan Hasil Penelitian	108
BAB V PENUTUP.....	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN A	135
LAMPIRAN B	387
LAMPIRAN C	536
LAMPIRAN D	594

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kategori Penentuan Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	3
Tabel 1. 2 Data Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	4
Tabel 2. 1 Aspek Keterampilan Berpikir Kritis beserta Indikatornya.....	33
Tabel 2. 2 Hubungan Model Pembelajaran POE2WE dengan Keterampilan Berpikir Kritis.....	35
Tabel 3. 1 <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	46
Tabel 3. 2 Kriteria <i>Unidimensionality</i>	50
Tabel 3. 3 Kriteria Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i>	52
Tabel 3. 4 Kriteria Nilai <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i>	52
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas	53
Tabel 3. 6 Kriteria Uji Tingkat Kesukaran.....	53
Tabel 3. 7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	53
Tabel 3. 8 Hasil Uji Daya Pembeda	58
Tabel 3. 9 Soal yang digunakan	59
Tabel 3. 10 Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	59
Tabel 3. 11 Interpretasi Nilai LKPD	60
Tabel 3. 12 Interpretasi <i>N-Gain</i> Ternormalisasi	61
Tabel 3. 13 Waktu Pelaksanaan Penelitian	63
Tabel 4. 1 Jadwal Tahapan Penelitian di SMA Nugraha Bandung.....	66
Tabel 4. 2 Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik menggunakan Model Pembelajaran POE2WE pada Pertemuan Pertama	70
Tabel 4. 3 Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik menggunakan Model Pembelajaran POE2WE pada Pertemuan Kedua.....	74
Tabel 4. 4 Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik menggunakan Model Pembelajaran POE2WE pada Pertemuan Ketiga	77
Tabel 4. 5 Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran POE2WE Setiap Pertemuan.....	79
Tabel 4. 6 Persentase Skor Rata-Rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik menggunakan Model Pembelajaran POE2WE pada Setiap Pertemuan.....	80

Tabel 4. 7 Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> pada Pertemuan Pertama.....	83
Tabel 4. 8 Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> pada Pertemuan Kedua	86
Tabel 4. 9 Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> pada Pertemuan Ketiga	89
Tabel 4. 10 Persentase Keterlaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> Setiap Pertemuan.....	90
Tabel 4. 11 Persentase Skor Rata-Rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> pada Setiap Pertemuan	91
Tabel 4. 12 Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> pada Kelas Eksperimen II dan Eksperimen I	96
Tabel 4. 13 Jumlah Peserta Didik pada Setiap Kategori.....	96
Tabel 4. 14 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> pada Setiap Materi.....	98
Tabel 4. 15 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> pada Setiap Aspek Keterampilan Berpikir Kritis	99
Tabel 4. 16 Nilai Rata-rata LKPD Pertemuan Pertama di Kelas Eksperimen I..	100
Tabel 4. 17 Nilai Rata-rata LKPD Pertemuan Pertama di Kelas Eksperimen II	100
Tabel 4. 18 Nilai Rata-rata LKPD Pertemuan Kedua di Kelas Eksperimen I	101
Tabel 4. 19 Nilai Rata-rata LKPD Pertemuan Kedua di Kelas Eksperimen II...	101
Tabel 4. 20 Rata-rata Nilai LKPD Pertemuan Ketiga di Kelas Eksperimen I	102
Tabel 4. 21 Rata-rata Nilai LKPD Pertemuan Kedua di Kelas Eksperimen II...	102
Tabel 4. 22 Rata-rata Nilai LKPD Setiap Pertemuan di Kelas	103
Tabel 4. 23 Nilai Rata-rata LKPD dan <i>Posttest</i> pada Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen I.....	104
Tabel 4. 24 Nilai Rata-rata LKPD dan <i>Posttest</i> pada Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen II	105
Tabel 4. 25 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	106
Tabel 4. 26 Hasil Uji Homogenitas.....	107
Tabel 4. 27 Hasil Uji Hipotesis	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Pemikiran	14
Gambar 2. 1 Aliran Fluida dalam Pipa dengan Luas Penampang berbeda.....	38
Gambar 2. 2 <i>Spray Syringe</i>	39
Gambar 2. 3 Roket	39
Gambar 2. 4 Pipa yang memiliki Ketinggian berbeda	40
Gambar 2. 5 Tangki Air	43
Gambar 3. 1 Item <i>Undimensionality</i> Soal Tipe A.....	51
Gambar 3. 2 Item <i>Undimensionality</i> Soal Tipe B.....	51
Gambar 3. 3 Analisis <i>Wright Map</i> Keterampilan Berpikir Kritis pada Soal Tipe A	55
Gambar 3. 4 Analisis <i>Wright Map</i> Keterampilan Berpikir Kritis pada Soal Tipe B	56
Gambar 4. 1 Grafik Persentase Keterlaksanaan Tahapan Aktivitas Guru pada Kelas Eksperimen I (POE2WE) dan Kelas Eksperimen II (<i>Discovery Learning</i>).....	92
Gambar 4. 2 Grafik Persentase Keterlaksanaan Tahapan Aktivitas Peserta Didik pada Kelas Eksperimen I (POE2WE) dan Kelas Eksperimen II (<i>Discovery Learning</i>).....	93
Gambar 4. 3 Grafik Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen (POE2WE) dan Kelas Eksperimen II (<i>Discovery Learning</i>).....	93
Gambar 4. 4 Grafik Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II dan Kelas Eksperimen I	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Modul Ajar Fluida Dinamis Pertemuan 1 Kelas Eksperimen I..	136
Lampiran A. 2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pertemuan 1 Kelas Eksperimen I	172
Lampiran A. 3 Modul Ajar Fluida Dinamis Pertemuan 2 Kelas Eksperimen I..	180
Lampiran A. 4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pertemuan 2 Kelas Eksperimen	216
Lampiran A. 5 Modul Ajar Fluida Dinamis Pertemuan 3 Kelas Eksperimen	223
Lampiran A. 6 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pertemuan 3 Kelas Eksperimen	261
Lampiran A. 7 Modul Ajar Fluida Dinamis Pertemuan 1 Kelas Eksperimen II.	269
Lampiran A. 8 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pertemuan 1 Kelas Eksperimen II	304
Lampiran A. 9 Modul Ajar Fluida Dinamis Pertemuan 2 Kelas Eksperimen II.	308
Lampiran A. 10 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pertemuan 2 Kelas Eksperimen II.....	342
Lampiran A. 11 Modul Ajar Fluida Dinamis Pertemuan 3 Kelas Eksperimen II	346
Lampiran A. 12 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pertemuan 3 Kelas Eksperimen II.....	380
Lampiran A. 13 Lembar <i>Judgement</i> Modul Ajar.....	385
Lampiran A. 14 Lembar <i>Judgement</i> LKPD	386
Lampiran B. 1 Lembar Observasi Kelas Eksperimen I.....	388
Lampiran B. 2 Lembar Observasi Kelas Eksperimen II	398
Lampiran B. 3 Lembar <i>Judgement</i> LO	407
Lampiran B. 4 Deskripsi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model POE2WE.....	408
Lampiran B. 5 Deskripsi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	420
Lampiran B. 6 Kisi-kisi Uji Coba Soal Tipe A.....	433
Lampiran B. 7 Kisi-kisi Uji Coba Soal Tipe B	461

Lampiran B. 8 Soal Uji Coba Tipe A.....	489
Lampiran B. 9 Soal Uji Coba Tipe B.....	495
Lampiran B. 10 Lembar Telaah Uji Coba Soal Tipe A	501
Lampiran B. 11 Lembar Telaah Uji Coba Soal Tipe B.....	503
Lampiran B. 12 Lembar <i>Judgement</i> Uji Coba Soal	505
Lampiran B. 13 Kisi-kisi Soal <i>Pretest-Posttest</i>	506
Lampiran B. 14 Soal <i>Pretest-Posttest</i>	531
Lampiran C. 1 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen I.....	537
Lampiran C. 2 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen II	551
Lampiran C. 3 Rekapitulasi Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Lembar Observasi	565
Lampiran C. 4 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan LKPD....	567
Lampiran C. 5 Analisis Uji Coba Soal Tipe A.....	571
Lampiran C. 6 Analisis Uji Coba Soal Tipe B.....	573
Lampiran C. 7 Rekapitulasi Analisis Uji Coba Soal Tipe A dan Tipe B.....	575
Lampiran C. 8 Analisis <i>N-Gain</i>	577
Lampiran C. 9 Uji Normalitas.....	583
Lampiran C. 10 Uji Homogenitas	589
Lampiran C. 11 Uji Hipotesis	592
Lampiran D. 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	595
Lampiran D. 2 Surat Izin Uji Coba Soal	596
Lampiran D. 3 Surat Izin Penelitian.....	597
Lampiran D. 4 Surat Keterangan Penelitian	598
Lampiran D. 5 Sampel Uji Coba Soal Tipe A dan Tipe B.....	599
Lampiran D. 6 Sampel <i>Pretest-Posttest</i>	604
Lampiran D. 7 Sampel Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	608
Lampiran D. 8 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	616