

ABSTRAK

Nina Napisah, 1212020183, 2025. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Podcast Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Penelitian Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Qona'ah Garut).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan mengenai kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih berdasarkan observasi awal yang dilakukan pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Al-Qona'ah. Dalam rangka meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih, peneliti menggunakan media pembelajaran berbasis video podcast.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penggunaan media pembelajaran berbasis video podcast pada mata pelajaran fiqih di kelas XI madrasah aliyah al-qona'ah. (2) Minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di kelas XI madrasah aliyah al-qona'ah. (3) Pengaruh media pembelajaran berbasis video podcast terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di kelas XI madrasah aliyah al-qona'ah.

Melalui media pembelajaran berbasis video podcast ini diharapkan mampu meningkatkan minat belajar siswa. Adapun untuk hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat peningkatan minat belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis video podcast pada mata pelajaran fiqih di kelas XI Madrasah Aliyah Al-Qona'ah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experimen (Pre-Test and Post-Test with Non-Equivalent Control-Gruf Desain)*. Pengambilan sampel dengan teknik *Purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Keterlaksanaan penggunaan media pembelajaran berbasis video podcast mencapai tingkat keberhasilan sebesar 90% dengan kriteria sangat tinggi. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis video podcast telah dilaksanakan dalam proses pembelajaran dengan tingkat keterlaksanaan yang sangat tinggi. (2) Hasil angket minat belajar siswa dengan media pembelajaran berbasis video podcast di kelas eksperimen memiliki skor rata-rata *pre-responden* 45,133 (45,13%) dan *post-responden* 75,6 (75,60%). Maka dari itu terdapat peningkatan pada minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih. (3) Hasil uji hipotesis nilai sig. (2 tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka hipotesis diterima. Maka media pembelajaran berbasis video podcast berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di kelas XI madrasah aliyah al-qona'ah. Pada analisis N-Gain, kelas eksperimen memiliki skor N-Gain 0,56 dengan interpretasi sedang. Sedangkan kelas kontrol memiliki nilai N-Gain - 0,03 dengan interpretasi terjadi penurunan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video podcast. Maka media pembelajaran berbasis video podcast berpengaruh secara positif signifikan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Podcast, Minat Belajar Siswa