

## ABSTRAK

**Suri Meinisa 1212090180;** Penerapan *E-book* Berbasis Interaktif Pada Mata Pelajaran IPS Materi Daerah Kebanggaanku Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V SDN Arenjaya VIII". (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Arenjaya VIII).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan mengenai rendahnya kemampuan pemahaman siswa kelas V SDN Arenjaya VIII pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Hal ini disebabkan oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan bervariasi. Selain itu, proses pembelajaran yang kurang bervariasi membuat siswa menjadi kurang aktif dalam mengikuti kegiatan belajar. Untuk mengatasi hal tersebut, penerapan media pembelajaran *e-book* berbasis interaktif diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemahaman siswa sebelum dan sesudah diterapkannya media pembelajaran *e-book* berbasis interaktif dan bagaimana proses penerapan media *e-book* berbasis interaktif pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di kelas V SDN Arenjaya VIII Bekasi.

Media *e-book* adalah bahan bacaan digital yang berisi kata dan gambar, berbentuk teks dalam format digital atau file komputer. Kemampuan pemahaman adalah kemampuan individu dalam memahami sesuatu setelah mengetahuinya dan mengingatnya. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian campuran.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak dua siklus dan setiap siklusnya dilakukan sebanyak dua pertemuan. Jenis data pada penelitian ini yaitu jenis data kualitatif dan jenis data kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, kemampuan pemahaman siswa kelas V SDN Arenjaya VIII sebelum menggunakan media *e-book* berbasis interaktif hanya 5 siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata 61 dan nilai ketuntasan klasikal 31%. Penerapan media pembelajaran *e-book* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) terlaksana dengan baik. Terlihat dari hasil observasi aktivitas guru secara berturut-turut pada siklus I dan II diperoleh persentase sebesar 85,5% yang memiliki arti bahwa pengamatan guru telah terlaksana dengan baik. Adapun hasil observasi siswa secara berturut-turut mengalami peningkatan dengan perolehan pada siklus I sebesar 67% dengan kategori baik, dan siklus II 85% dengan kategori sangat baik. Terjadinya peningkatan kemampuan pemahaman siswa dilihat dari perolehan nilai rata-rata yaitu pada siklus I sebesar 80, dan siklus II 88. Ketuntasan Klasikal kemampuan pemahaman siswa pada siklus I sebesar 69% dengan kategori baik sedangkan pada siklus II 85,5% dengan kategori sangat baik.

**Kata Kunci:** *E-book* Interaktif, Pemahaman Siswa, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).