

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABLE	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Kerangka Berpikir.....	13
F. Hipotesis Penelitian.....	15
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Grand Teori	16
1. Definisi Pendekatan Konstruktivisme.....	16
2. Tujuan Konstruktivisme.....	16
3. Implikasi Pendekatan Konstruktivisme.....	16
4. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Konstruktivisme.....	18
B. Pembelajaran Matematika.....	20
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	20
2. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	22
3. Indikator Keberhasilan Pembelajaran Matematika	24
C. Media Pembelajaran E-Modul	25
1. Definisi E-modul.....	25
2. Manfaat E-modul	26
3. Dampak positif dan negatif e-modul.....	27
D. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	29
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	29
2. Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep	30
3. Indikator Pemahaman Konsep	30
E. Materi Trigonometri.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Metodologi Penelitian	41
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	44
D. Teknik Analisis Data.....	46
E. Analisis Data Penelitian	52
F. Tempat dan Waktu Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Data.....	61
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian	98
BAB V PENUTUP.....	100
A. Simpulan	100

B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	107
RIWAYAT HIDUP.....	250



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	24
Tabel 2.2 Pemberian Skor Pemahaman Konsep Matematis.....	33
Tabel 2.3 Capaian Pembelajaran	40
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Weininger Desain Penelitian	42
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data	44
Tabel 3.4 Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik	45
Tabel 3.5 Interpretasi Validitas	47
Tabel 3.6 Hasil Analisis Validitas Butir Soal.....	47
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai Korelasi Reliabilitas	48
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda	49
Tabel 3.9 Hasil Analisis Daya Beda.....	50
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran.....	51
Tabel 3.11 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal	51
Tabel 3.12 Hasil Analisis Kesukaran Butir Soal	52
Tabel 3.13 Kriteria Keterlaksanaan	53
Tabel 3.14 Jadwal Penelitian	60
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	62
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Ahli Materi	63
Tabel 4.3 Keterlaksanaan Guru Pertemuan 1	69
Tabel 4.4 Keterlaksanaan Guru Pertemuan 2	70
Tabel 4.5 Keterlaksanaan Guru Pertemuan 1 dan 2	71
Tabel 4.6 Keterlaksanaan Peserta Didik Pertemuan 1.....	73
Tabel 4.7 Keterlaksanaan Peserta Didik Pertemuan 2.....	74
Tabel 4.8 Keterlaksanaan Peserta Didik Pertemuan 1 dan 2.....	75
Tabel 4.9 Keterlaksanaan Pendekatan Konstruktivisme	77
Tabel 4.10 Persentase Keterlaksanaan E-Modul	78
Tabel 4.11 Statistik Deskriptif PAM.....	80
Tabel 4.12 Kriteria Pembagian PAM Peserta Didik	80
Tabel 4.13 Statistik Deskriptif PAM	82
Tabel 4.14 Deskriptif Nilai <i>Pretest & Posttest</i> Konstruktivisme	89
Tabel 4.15 Statistik Deskriptif N-Gain.....	89
Tabel 4.16 Distribusi Skor Kemampuan Pemahaman Konsep	90
Tabel 4.17 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> PAM	92
Tabel 4.18 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> PAM.....	92
Tabel 4.19 Uji Anova Dua Jalur Data <i>Posttest</i> PAM.....	93
Tabel 4.20 Uji <i>Post Hoc Turkey</i> Data PAM.....	94
Tabel 4.21 Uji Normalitas Data N-Gain.....	97
Tabel 4.22 Uji Homogenitas N-Gain	97
Tabel 4.23 Uji ANOVA satu jalur Data N-Gain	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jawaban Soal Nomor 1	4
Gambar 1.2 Jawaban Soal Nomor 2	4
Gambar 1.3 Jawaban Soal Nomor 3	5
Gambar 1.4 Kerangka Pemikiran Penelitian	14
Gambar 4.1 Diagram Penilaian Validasi Ahli Media	62
Gambar 4.2 Diagram Penilaian Validasi Ahli Materi	64
Gambar 4.3 Kegiatan Komponen Apersepsi	65
Gambar 4.4 Kegiatan Eksplorasi	66
Gambar 4.5 Kegiatan Diskusi	66
Gambar 4.6 Kegiatan Aplikasi Konsep	67
Gambar 4.7 Keterlaksanaan Guru Pendahuluan	71
Gambar 4.8 Keterlaksanaan Guru Inti	72
Gambar 4.9 Keterlaksanaan Guru Penutup	72
Gambar 4.10 Keterlaksanaan Peserta Didik Pendahuluan	75
Gambar 4.11 Keterlaksanaan Peserta Didik Inti	76
Gambar 4.12 Keterlaksanaan Peserta Didik Penutup	77
Gambar 4.13 Keterlaksanaan Peserta Didik dan Guru	78
Gambar 4.14 Jawaban PAM Eksperimen	79
Gambar 4.15 Jawaban PAM Kontrol	79
Gambar 4.16 <i>Mean Posttest</i> PAM Konstruktivisme	81
Gambar 4.17 <i>Mean Posttest</i> PAM Konvensional	81
Gambar 4.18 <i>Mean Posttest</i> PAM	82
Gambar 4.19 Skor <i>Pretest & Posttest</i> Indikator 1 Konstruktivisme	83
Gambar 4.20 Skor <i>Pretest & Posttest</i> Indikator 1 Konvensional	83
Gambar 4.21 Skor <i>Pretest & Posttest</i> Indikator 2 Konstruktivisme	84
Gambar 4.22 Skor <i>Pretest & Posttest</i> Indikator 2 Konvensional	85
Gambar 4.23 Skor <i>Pretest & Posttest</i> Indikator 3 Konstruktivisme	86
Gambar 4.24 Skor <i>Pretest & Posttest</i> Indikator 3 Konvensional	87
Gambar 4.25 Skor <i>Pretest & Posttest</i> Konstruktivisme	88
Gambar 4.26 Skor <i>Pretest & Posttest</i> Konvensional	88
Gambar 4.27 Rata-rata Skor <i>Pretest & Posttest</i>	90
Gambar 4.28 Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep	91
Gambar 4.28 Gambar Interaksi PAM dan Model Pembelajaran	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A-1 Kisi-Kisi Uji Coba Soal	108
Lampiran A-2 Soal Uji Coba	114
Lampiran A-3 Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Uji Coba	118
Lampiran A-4 Kisi-Kisi Soal Pengetahuan Awal Matematika (PAM)	150
Lampiran A-5 Soal Pengetahuan Awal Matematika (PAM)	153
Lampiran A-6 Kunci Jawaban Soal PAM.....	154
Lampiran A-7 Hasil Analisis Uji Coba Soal	158
Lampiran B-1 Lembar Observasi Keterlaksanaan Guru	161
Lampiran B-2 Lembar Observasi Keterlaksanaan Siswa	163
Lampiran B-3 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	165
Lampiran B-4 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	168
Lampiran B-5 Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	183
Lampiran B- 6 Modul Ajar Pendekatan Konstruktivisme	185
Lampiran C- 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	193
Lampiran C- 2 Data Hasil PAM <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	194
Lampiran C- 3 Analisis Keterlaksanaan Guru	200
Lampiran C- 4 Analisis Keterlaksanaan Siswa	202
Lampiran C- 5 Analisis Uji ANOVA Satu Jalur.....	204
Lampiran C- 6 Analisis Uji ANOVA Dua Jalur.....	206
Lampiran D- 1 Beberapa Jawaban Uji Coba	208
Lampiran D- 2 Jawaban Lembar Keterlaksanaan Guru	224
Lampiran D- 3 Jawaban Lembar Keterlaksanaan Siswa.....	228
Lampiran D- 4 Beberapa Jawaban <i>Pretest</i>	232
Lampiran D- 5 Beberapa Jawaban <i>Posttest</i>	235
Lampiran D- 6 Beberapa Jawaban Pengetahuan Awal Matematika (PAM)	240
Lampiran E- 1 SK Pembimbing Skripsi	245
Lampiran E- 2 Surat Permohonan Uji Coba Soal	246
Lampiran E- 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	247
Lampiran E- 4 Surat Keterangan Telah Uji Coba Soal	248
Lampiran E- 5 Surat Keterangan Telah Penelitian	249