

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL..... vii

DAFTAR GAMBAR.....viii

DAFTAR LAMPIRAN..... ix

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Masalah.....1

B. Rumusan Masalah..... 8

C. Tujuan Penelitian.....8

D. Manfaat Penelitian.....9

1. Manfaat Teoritis.....9

2. Manfaat Parktis..... 9

E. Kerangka Berpikir.....10

F. Hipotesis..... 16

G. Penelian Terdahulu..... 16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 20

A. Model Pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* (GQGA).....20

1. Pengertian Model Pembelajaran GQGA.....20

2. Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran GQGA..... 23

3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran GQGA..... 26

B. Keterampilan Metakognisi.....27

1. Pengertian Keterampilan Metakognisi.....27

2. Indikator Keterampilan Metakognisi..... 30

3. Peran Keterampilan Metakognisi dalam Pembelajaran..... 31

C. Pembelajaran PAI-BP di SMK.....	33
1. Pengertian Pembelajaran PAI-BP di SMK.....	33
2. Tujuan dan Ruang Lingkup PAI-BP di SMK.....	35
3. Urgensi Pembelajaran PAI-BP di SMK.....	37
4. Karakteristik Peserta Didik di SMK.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	43
1. Pendekatan Penelitian.....	43
2. Metode Penelitian.....	43
B. Jenis dan Sumber Data.....	44
1. Jenis Data.....	44
2. Sumber Data.....	44
C. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Observasi.....	45
2. Angket.....	46
3. Studi Dokumen.....	47
D. Teknik Analisis Data.....	48
1. Analisis Instrumen Data.....	48
2. Analisis Deskriptif.....	53
3. Uji Normalitas.....	54
4. Uji Homogenitas.....	55
5. Uji N-Gain.....	56
6. Uji Hipotesis (T).....	57
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
1. Tempat Penelitian.....	58
2. Waktu Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Data.....	59
1. Profil SMK MVP ARS Internasional.....	59
2. Visi Misi SMK MVP ARS Internasional.....	60
3. Lokasi dan Letak Geografis SMK MVP ARS Internasional.....	61

4. Kondisi Guru SMK MVP ARS Internasional.....	62
5. Kondisi Guru SMK MVP ARS Internasional.....	63
6. Kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler SMK MVP ARS Internasional.....	64
7. Prestasi SMK MVP ARS Internasional.....	65
B. Hasil Penelitian.....	66
1. Penerapan model pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i> (GQGA) dalam pembelajaran PAI-BP kelas XI TKJ di SMK MVP ARS Internasional.....	66
2. Keterampilan metakognisi siswa kelas XI TKJ di SMK MVP ARS Internasional setelah penerapan model pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i> (GQGA) pada pembelajaran PAI-BP.....	72
3. Pengaruh model pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i> (GQGA) terhadap peningkatan keterampilan metakognisi siswa pada pembelajaran PAI-BP di kelas XI TKJ SMK MVP ARS Internasional.....	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
1. Penerapan model pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i> (GQGA) dalam pembelajaran PAI-BP kelas XI TKJ di SMK MVP ARS Internasional.....	78
2. Keterampilan metakognisi siswa kelas XI TKJ di SMK MVP ARS Internasional setelah penerapan model pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i> (GQGA) pada pembelajaran PAI-BP.....	79
3. Pengaruh model pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i> (GQGA) terhadap peningkatan keterampilan metakognisi siswa pada pembelajaran PAI-BP di kelas XI TKJ SMK MVP ARS Internasional.....	80

BAB V PENUTUP.....	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	91

