

ABSTRAK

Annisa Handayany, 1212050024 (2025) “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Platform Seesaw”

Kemampuan berpikir kritis matematis merupakan salah satu kompetensi penting yang perlu dimiliki siswa di era saat ini. Namun, hasil studi pendahuluan di salah satu sekolah di Kabupaten Bandung menunjukkan bahwa kemampuan tersebut masih tergolong rendah. Untuk menjawab tantangan tersebut, pembelajaran kolaboratif berbantuan platform Seesaw dipilih sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa melalui penerapan pembelajaran tersebut. Penelitian dilaksanakan di salah satu SMP di Kabupaten Bandung pada dua kelas dengan menggunakan metode quasi eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan pembelajaran kolaboratif berbantuan platform Seesaw lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional dengan metode ceramah; (2) pencapaian kemampuan berpikir kritis matematis siswa berdasarkan posttest juga lebih baik pada kelas yang menggunakan pembelajaran kolaboratif berbantuan platform Seesaw daripada kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional; dan (3) respon siswa terhadap pembelajaran kolaboratif berbantuan platform Seesaw sebagian besar bersifat positif.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Pembelajaran Kolaboratif, *Platform Seesaw*

