ABSTRAK

Anggieta Aulia Zahra, : Penerapan Model TGT (*Teams Games Tournament*)
1212080014, 2025 Berbantuan Ludo Kimia untuk Meningkatkan Literasi
Lingkungan pada Konsep Minyak Bumi

Rendahnya kemampuan peserta didik dalam mengintegrasikan konsep kimia dengan isu-isu lingkungan, karena pembelajaran cenderung teoritis dan kurang kontekstual, sehingga menghambat perkembangan literasi lingkungan mereka. Dalam pembelajaran kimia, literasi lingkungan dapat diintegrasikan melalui topik minyak bumi yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Literasi lingkungan merujuk pada penguasaan terhadap konsep-konsep lingkungan serta kesadaran akan pentingnya menjaga kelestariannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan *games* ludo kimia dalam meningkatkan literasi lingkungan pada konsep minyak bumi bagi peserta didik di SMA Negeri 1 Rancah, menganalisis peningkatan literasi lingkungan peserta didik terhadap penggunaan *games* ludo kimia sebagai media pada pembelajaran pada konsep minyak bumi untuk meningkatkan literasi lingkungan di SMA Negeri 1 Rancah. Metode yang digunakan adalah *pre-eksperimen* dengan desain *one group pretest-posttest* dengan hasil signifikan. Subjek penelitian ini merupakan peserta didik kelas 11 MIPA dengan jumlah 34 orang. Umpan balik peserta didik dengan peneliti dengan persentase pembelajaran dalam kategori sangat baik. Instrumen yang digunakan adalah pertanyaan yang terdapat dalam permainan, tes literasi lingkungan, dan angket. Hasil belajar peserta didik dapat dilihat secara keseluruhan mengalami peningkatan dengan rata-rata *N-Gain* dengan kategori tinggi. Nilai *N-Gain* jika dilihat dari aspek pengetahuan dan keterampilan kognitif nilai indikator *N-Gain* rata-ratanya 0,48 dengan kategori tinggi. Aspek sikap peserta didik terhadap lingkungan dengan rata-rata 84 dalam kategori tinggi, hal ini menunjukkan kesadaran dan kepedulian yang baik. Namun, aspek tindakan rata-rata nilainya 74 dalam kategori sedang, menandakan bahwa sikap positif tersebut belum sepenuhnya diwujudkan dalam perilaku nyata. Berdasarkan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan model TGT (*Teams Games Tournament*) berbantuan ludo kimia untuk meningkatkan literasi lingkungan dapat meningkatkan empat aspek literasi lingkungan.

Kata Kunci : Literasi Lingkungan, Ludo Kimia, Model TGT(*Teams Games Tournament*)