

## DAFTAR ISI

### **ABSTRAK**

### **LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI**

### **LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

### **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**KATA PENGANTAR .....** ..... i

**DAFTAR ISI .....** ..... iii

**DAFTAR TABEL .....** ..... vi

**DAFTAR GAMBAR .....** ..... vii

**DAFTAR LAMPIRAN .....** ..... viii

**BAB I PENDAHULUAN.....** ..... 1

    A. Latar Belakang Penelitian ..... 1

    B. Rumusan Masalah ..... 5

    C. Tujuan Penelitian..... 6

    D. Manfaat Hasil Penelitian ..... 6

    E. Kerangka Berpikir ..... 8

    F. Hipotesis..... 12

    G. Hasil Penelitian Terdahulu ..... 13

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....** ..... 15

    A. Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* ..... 15

        1. Pengertian Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* .....15

        2. Langkah-langkah Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*.....18

        3. Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* .....20

        4. Manfaat Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* .....23

        5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*25

    B. Media *Card Sort* ..... 29

        1. Pengertian Media *Card Sort*.....29

        2. Langkah-langkah Penggunaan Media *Card Sort* .....31

        3. Kelebihan dan Kekurangan Media *Card Sort* .....33

C. Hasil Belajar .....	37
1. Pengertian Hasil Belajar.....	37
2. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	39
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	42
4. Pengukuran Hasil Belajar.....	46
5. Pentingnya Hasil Belajar dalam Proses Pembelajaran.....	48
6. Indikator Hasil Belajar .....	50
D. Mata Pelajaran Aqidah di MTs.....	52
1. Pengertian Aqidah dan Mata Pelajaran Aqidah.....	52
2. Tujuan dan Fungsi Aqidah .....	53
3. Ruang Lingkup Materi Aqidah di MTs .....	54
4. Materi Aqidah tentang Iman kepada Malaikat Allah dan Makhluk Ghaib selain Malaikat .....	55
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	57
B. Jenis dan Sumber Data .....	59
1. Jenis Penelitian.....	59
2. Sumber Data Penelitian.....	59
C. Teknik Pengumpulan Data .....	61
1. Observasi.....	61
2. Tes .....	62
2. Studi Dokumentasi .....	64
D. Teknik Analisis Data .....	65
1. Statistik Deskriptif.....	65
2. Statistik Inferensial.....	65
3. Uji Hipotesis dan Uji T .....	66
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>68</b>
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian .....	68
1. Sejarah MTs Al-Jawami Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.....	68
2. Identitas MTs Al-Jawami Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung....	68

3. Visi dan Misi MTs Al-Jawami Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung .....	69
4. Data Siswa MTs Al-Jawami Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung	70
5. Data Guru MTs Al-Jawami Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung	70
6. Penerapan model pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> berbantu media <i>Card Sort</i> .....	71
<b>B. Uji Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>76</b>
1. Statistik Deskriptif .....	76
2. Statistik Inferensial.....	82
3. Uji N-Gain.....	85
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>86</b>
1. Penerapan model pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> berbantu media <i>Card Sort</i> di kelas eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah di kelas VII MTs Al-Jawami Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung .....	86
2. Penerapan model pembelajaran konvensional berupa metode ceramah di kelas kontrol dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah di kelas VII MTs Al-Jawami Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung .. .	90
3. Perbedaan peningkatan hasil belajar kognitif siswa di kelas kontrol dan kelas eksperimen pada mata pelajaran Aqidah di kelas VII MTs Al-Jawami Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. ....	93
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>97</b>
A. Simpulan .....	97
B. Saran.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>108</b>