

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	II
PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	III
LEMBAR PERSETUJUAN	IV
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	V
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI	VIII
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR GAMBAR	XI
DAFTAR LAMPIRAN.....	XII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	7
C. TUJUAN PENELITIAN	7
D. MANFAAT PENELITIAN	8
E. KERANGKA BERPIKIR.....	8
F. HIPOTESIS	12
G. HASIL PENELITIAN TERDAHULU	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS	15
B. MODEL <i>DIFFERENTIATED INSTRUCTION</i> UNTUK PEMBELAJARAN MATEMATIKA	19
C. MATERI BARISAN DAN DERET	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. METODE PENELITIAN	35
B. JENIS DAN SUMBER DATA.....	36
C. INSTRUMEN PENELITIAN.....	37
D. ANALISIS INSTRUMEN	45
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	51
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. HASIL PENELITIAN	62
B. PEMBAHASAN PENELITIAN	76
BAB V PENUTUP	79

	Halaman
A. SIMPULAN	79
B. SARAN.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	89
A. LAMPIRAN A (PERANGKAT UJI COBA).....	89
B. LAMPIRAN B (INSTRUMEN PENELITIAN)	115
C. LAMPIRAN C (ANALISIS DATA)	164
D. LAMPIRAN D (HASIL PENELITIAN).....	182
E. LAMPIRAN E (ADMINISTRASI).....	203
RIWAYAT HIDUP	206



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Representasi Matematis	18
Tabel 2. 2 Contoh Penerapan Strategi Pembelajaran Differentiated Instruction ...	23
Tabel 3. 1 Desain Penelitian (Sugiyono, 2013: 27)	35
Tabel 3. 2 Desain Penelitian Weiner	36
Tabel 3. 3 Pedoman Skor Tes Kemampuan Representasi Matematis	38
Tabel 3. 4 Indikator Aktivitas Siswa	39
Tabel 3. 5 Indikator Aktivitas Guru	41
Tabel 3. 6 Lembar Observasi Siswa	43
Tabel 3. 7 Lembar Observasi Guru	44
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Item (Susilawati, 2018:115)	46
Tabel 3. 9 Hasil Analisis Validitas Item	47
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas (Susilawati, 2018:115)	47
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Beda Soal (Susilawati, 2018:116)	48
Tabel 3. 12 Hasil Daya Beda Soal	49
Tabel 3. 13 Kriteria Tingkat Kesukaran (Susilawati, 2018:116)	49
Tabel 3. 14 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	50
Tabel 3. 15 Hasil Keseluruhan Analisis Instrumen Tipe A	50
Tabel 3. 16 Hasil Keseluruhan Analisis Instrumen Tipe B	51
Tabel 3. 17 Teknik Pengumpulan Data	52
Tabel 3. 18 Klasifikasi Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran	53
Tabel 3. 19 Kriteria Gain Ternormalisasi (Nirmalasari dkk, 2016: 83)	54
Tabel 4. 1 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Oleh Guru	63
Tabel 4. 2 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Oleh Peserta Didik	64
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif N-Gain Tes	69
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Data Gain Ternormalisasi Tes SPSS 25	70
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas Varians Levene Tes berbantuan SPSS 25	71
Tabel 4. 6 Uji T-Independent Tes Berbantuan SPSS 25	72
Tabel 4. 7 Hasil Statistik Deskriptif Data Post-test	73
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Post-test berbantuan SPSS 25	75
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas Varians Post-test Berbantuan SPSS 25	75
Tabel 4. 10 Uji T-Independent Posttes Berbantuan SPSS 25	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Jawaban Siswa pada Soal Nomor 1	2
Gambar 1. 2 Bangun ruang untuk Soal Trigonometri	3
Gambar 1. 3 Jawaban Siswa pada Soal Nomor 2	3
Gambar 1. 4 Jawaban Siswa pada Soal Nomor 3	4
Gambar 1. 5 Kerangka Berpikir Penelitian	11
Gambar 2. 1 Goresan Tulang Ishango Representasi Penanggalan Kalendar Lunar	15
Gambar 2. 2 Angka dapat representasikan grafik.....	16
Gambar 2. 3 Langkah-langkah pembelajaran differentiated instruction	24
Gambar 2. 4 Visualiasi Contoh Soal Indikator ke-1	33
Gambar 4. 1 Peningkatan Representasi Matematis	68
Gambar 4. 2 Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Konvensional...	69
Gambar 4. 3 Rata-rata N-Gain Kemampuan Representasi Matematis	70
Gambar 4. 4 Rata-rata Post-test Kemampuan Representasi Matematis	73
Gambar 4. 5 Data Post-test DI.....	74
Gambar 4. 6 Data Post-test Konvensional.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A- 1 Kisi-Kisi Uji Coba Soal A dan B.....	89
A- 2 Soal Uji Coba A dan B	95
A- 3 Jawaban Dan Rubrik Penilaian Soal Uji Coba A dan B.....	97
A- 4 Hasil Analisis Uji Coba Soal A dan B.....	106
B- 1 Kisi-Kisi Pretest dan Posttest Kemampuan Representasi Matematis.....	115
B- 2 Soal Pretest dan Posttest Kemampuan Representasi Matematis	118
B- 3 Jawaban dan Rubrik Penilaian Pretest dan Posttest Kemampuan Representasi Matematis	119
B- 4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru dan Siswa	123
B- 5 Lembar Observasi Guru dan Siswa	127
B- 6 Rencana Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	131
B- 7 Rencana Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	143
B- 8 LKPD.....	155
C- 1 Rekapitulasi Skor Pretest, Posttest, N-gain, dan Lembar Observasi	164
C- 2 Analisa Rumusan Masalah Pertama	167
C- 3 Analisa Rumusan Masalah Kedua.....	168
C- 4 Analisa Rumusan Masalah Ketiga.....	175
D- 1 Jawaban Uji Coba.....	182
D- 2 Jawaban Pretest	188
D- 3 Jawaban Posttest.....	191
D- 4 Jawaban Lembar Observasi Siswa	195
D- 5 Jawaban Lembar Observasi Guru.....	196
D- 6 Jawaban LKPD.....	197
D- 7 Pembelajaran Model Differentiated Instruction (DI)	199
D- 8 Pembelajaran Model Konvensional.....	201
E- 1 SK Pembimbing Skripsi	203
E- 2 Mohon Uji Coba Soal	204
E- 3 Mohon Izin Penelitian.....	205