

ABSTRAK

Latifa Amaliah (1212080057): “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Website* Dengan Berbantuan *Educandy* Pada Materi Sistem Periodik Unsur”

Pembelajaran kimia menghadapi tantangan rendahnya motivasi belajar dan metode yang monoton, khususnya pada materi sistem periodik unsur. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *website* menggunakan platform *Carrd* terintegrasi dengan *Educandy*, serta menganalisis hasil uji validasi dan uji kelayakan pada media pembelajaran tersebut. Selain itu, penelitian ini juga mendeskripsikan tampilan media pembelajaran yang telah divalidasi dan diuji kelayakannya. Metode yang digunakan adalah R&D model ADDIE hingga tahap *development*. Media diuji melalui uji validasi oleh ahli dan uji kelayakan pada siswa kelas X SMAN 1 Banjaran. Hasil uji validasi menunjukkan tingkat validitas sangat tinggi dengan rata-rata rhitung 0,85. Aspek yang dievaluasi meliputi rekayasa perangkat lunak (0,87), fungsionalitas (0,81), pencapaian pembelajaran (0,84), interaktivitas (1,00), serta kemudahan pemahaman (0,83). Rata-rata kelayakan mencapai 87,30% dengan kategori tinggi. Validator menyarankan penambahan gambar dan optimalisasi antarmuka. Media ini layak diterapkan dalam pembelajaran kimia modern.

Kata kunci: *Educandy*, Media Pembelajaran Interaktif, Sistem Periodik Unsur, *Website*

ABSTRACT

Chemistry learning faces challenges such as low motivation and monotonous methods, especially when teaching the periodic table of elements. This study aims to develop interactive web-based learning media using the Carrd platform integrated with Educandy, as well as to analyze the results of validation and feasibility tests on the learning media. In addition, this study also describes the appearance of the learning media that has been validated and tested for feasibility. The method used is the R&D ADDIE model up to the development stage. The media was tested through validation tests by experts and feasibility tests on 10th-grade students at SMAN 1 Banjaran. The validation test results showed a very high level of validity with an average rhitung of 0.85. The aspects evaluated included software engineering (0.87), functionality (0.81), learning achievement (0.84), interactivity (1.00), and ease of understanding (0.83). The average feasibility score reached 87.30%, categorized as high. Validators suggested adding images and optimizing the interface. This media is suitable for application in modern chemistry education.

Keywords: *Educandy*, Interactive Learning Media, Periodic Table of Elements, *Website*