

ملخص البحث

دوي ألفية ٢٠٣٣.٣٠.١٢١: تطبيق لعبة "CLASS OF CHAMPION" لترقية مهارة الكلام في تدريس اللغة العربية (دراسة شبه تجريبية على طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الثانية باندونج)

يعد تطوير مهارة الكلام هدفًا بالغ الأهمية في تعليم اللغة العربية. فبدون القدرة على الكلام بطلاقة، سيواجه المتعلمون صعوبة في التفاعل، ونقل الأفكار، والمشاركة بفاعلية في التواصل اليومي. ولذلك، يصبح تدريب مهارات الكلام محورًا أساسيًا في مناهج تدريس اللغة العربية. غالبًا ما يتم ربط التدريب على الكلام بممارسة المحادثات المتكررة التي قد يعتبرها بعض المتعلمين مملة أو مرهقة. وبدون تطبيق استراتيجيات فعالة، قد تُفوت فرصة تطوير الطلاقة في الكلام. وبالتالي، يصبح تطوير أساليب تدريس مبتكرة وجذابة أمرًا ضروريًا لمساعدة المتعلمين على التدرب وترقية مهاراتهم في الكلام بفاعلية. ومن الأساليب التعليمية المبتكرة والجذابة تطبيق لعبة "Class Of Champion" وهو يؤدي إلى ترقية مهارة الكلام.

الأغراض لهذا البحث هي معرفة مهارة الكلام في تدريس اللغة العربية قبل تطبيق لعبة "Class of Champion"، ومعرفة مهارة الكلام في تدريس اللغة العربية بعد تطبيق لعبة "Class of Champion"، ومعرفة تحسين مهارة الكلام في تدريس اللغة العربية.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج كمي مع طريقة شبه تجريبية. تم أخذت عينة البحث من طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية باندونج. وذلك من خلال مقارنة فصلين: الفصل التجريبي والفصل الضابط. تم تطبيق لعبة "Class of Champion" في الفصل التجريبي، بينما استخدم الفصل الضابط الطريقة التقليدية. تم جمع البيانات من خلال الإختبار القبلي والاختبار البعدي لقياس ترقية مهارة الكلام.

من نتائج هذا البحث ما يلي: (١) إنَّ مهارة الكلام في تدريس اللغة العربية في الفصل التجريبي قبل تطبيق لعبة "Class of Champion" دلت على طبقة منخفضة جدا كما تحققت من نتيجة الاختبار القبلي على قدر ٥٣,٤ و في فصل الضبطي على طبقة منخفضة جدا أيضا كما تحققت على قدر ٥٤,٧٥ (٢) إنَّ مهارة الكلام في تدريس اللغة العربية في الفصل التجريبي بعد تطبيق لعبة "Class of Champion" دلت على طبقة كافية كما تحققت من نتيجة الاختبار البعدي على قدر ٧٨,٤٥ و في فصل الضابط دون تطبيق لعبة "Class of Champion" على طبقة منخفضة كما تحققت على قدر ٦٩,٢٥ (٣) اعتمادا على النتيجة المذكورة يعرف أن هناك ترقية مهارات الكلام لدى الطلاب بعد تطبيق لعبة "Class of Champion" في الفصل التجريبي. وترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في تدريس اللغة العربية للفصل التجريبي (٠,٥٧) أو ٥٧ % أكبر من ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في تدريس اللغة العربية للفصل الضابط (٠,٣١) أو ٣١ %.