

ABSTRAK

Alfiyya Rizky Khairunnisa (1202070009): “Penerapan Model *Creative Problem Solving* Berbantuan Liveworksheet untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Fluida Statis Kelas XI”

Penelitian ini memiliki latar belakang rendahnya keterampilan pemecahan masalah peserta didik. Salah satu upaya untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah peserta didik adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan Liveworksheet. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan dan perbedaan nilai rata-rata keterampilan pemecahan masalah peserta didik setelah diterapkannya model CPS berbantuan Liveworksheet di kelas eksperimen dan model inkuiri terbimbing di kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain penelitian *nonequivalent control group*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah peserta didik di kelas 11.8 dan kelas 11.9 yang masing-masing berjumlah 36 peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan keterlaksanaan model CPS berbantuan Liveworksheet dan model inkuiri terbimbing terlaksana dengan sangat baik. Rata-rata *n-gain* kelas eksperimen sebesar 0,74 berkategori tinggi, sementara kelas kontrol sebesar 0,64 berkategori sedang. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* menunjukkan terdapat perbedaan nilai rata-rata keterampilan pemecahan masalah antara kelas eksperimen dan kelas kontrol ($\text{sig. } 0,002 < 0,05$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan Liveworksheet lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dibandingkan model inkuiri terbimbing.

Kata kunci: *Creative Problem Solving*, Keterampilan Pemecahan Masalah, Fluida Statis