

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Pembelajaran Matematika	14
B. Model Pembelajaran Preprospec dalam Pembelajaran Matematika	17
C. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	21
D. Materi Statistika Kelas VII	27
METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	29
D. Jenis dan Sumber Data Penelitian	29
B. Instrumen Penelitian.....	30
C. Analisis Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Tempat dan Waktu Penelitian	48
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	46
A. Pelaksanaan Penelitian	46
B. Hasil Validasi Desain Model Pembelajaran <i>Preprospec</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	49
C. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran <i>Preprospec</i>	51

D. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Preprospec</i>	72
E. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Yang Menggunakan Model <i>Preprospec</i> Lebih Baik Daripada Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional	75
F. Temuan Penelitian dan Pembahasan	79
PENUTUP	87
A. Simpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	97

