

ABSTRAK

Muhammad Yusuf Al-Kindi Khoerun Nugraha 1212010110 “Pengaruh Manajemen Sarana Dan Prasarana Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan” (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kabupaten Bandung)”

Pendidikan memiliki peran strategis dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia, yang tidak hanya diukur dari kecerdasan akademik tetapi juga keterampilan, karakter, dan akhlak mulia. Mutu pendidikan yang baik memerlukan dukungan sarana dan prasarana yang memadai serta dikelola secara efektif agar proses pembelajaran berlangsung optimal. Namun, masih terdapat tantangan seperti keterbatasan pemeliharaan fasilitas, dan pemanfaatan teknologi yang belum merata. Kondisi ini dapat memengaruhi kelancaran pembelajaran, mengurangi efektivitas pengajaran, dan berdampak pada pencapaian mutu pendidikan secara keseluruhan.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan manajemen sarana dan prasarana di MTs Negeri 3 Kabupaten Bandung; (2) mengetahui mutu pendidikan di MTs Negeri 3 Kabupaten Bandung; dan (3) menganalisis pengaruh manajemen sarana dan prasarana terhadap peningkatan mutu pendidikan di MTs Negeri 3 Kabupaten Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Responden penelitian berjumlah 74 orang yang terdiri dari 59 tenaga pendidik dan 15 tenaga kependidikan di MTs Negeri 3 Kabupaten Bandung, ditentukan dengan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan melalui angket berskala Likert, observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara statistik menggunakan IBM SPSS versi 30. Analisis meliputi uji validitas, reliabilitas, analisis regresi linear sederhana, uji t, dan koefisien determinasi untuk menguji pengaruh manajemen sarana dan prasarana terhadap peningkatan mutu pendidikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana berpengaruh positif terhadap mutu pendidikan di MTs Negeri 3 Kabupaten Bandung. Analisis regresi linear sederhana menghasilkan persamaan $Y = 40,290 + 0,492X$, yang berarti setiap peningkatan satu satuan pada manajemen sarana dan prasarana akan meningkatkan mutu pendidikan sebesar 0,492 poin. Uji parsial (uji t) memperoleh nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ dan thitung $7,148 > ttabel 1,993$, sehingga pengaruh tersebut signifikan secara statistik. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,415 menunjukkan bahwa 41,5% variasi mutu pendidikan dapat dijelaskan oleh manajemen sarana dan prasarana, sedangkan 58,5% sisanya dipengaruhi faktor lain di luar model penelitian.

Kata Kunci : Manajemen Sarana dan Prasarana, Mutu Pendidikan, Pengaruh