

ABSTRAK

Ibnu Katsir (1212010054). “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cijantung Ciamis)”.

Peran kepemimpinan transformasional semakin mendapat perhatian dalam upaya meningkatkan kualitas kinerja tenaga kependidikan di lingkungan madrasah. Gaya kepemimpinan ini, yang meliputi pengaruh ideal, motivasi inspirasional, stimulasi intelektual, dan perhatian individual, diyakini mampu mendorong semangat kerja, tanggung jawab, serta profesionalisme tenaga kependidikan. Kinerja tenaga kependidikan sendiri mencakup kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang penting dalam mendukung keberhasilan proses pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui kepemimpinan transformasional di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cijantung Ciamis; (2) Mengetahui kinerja pendidik dan tenaga kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cijantung Ciamis; (3) Menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja pendidik dan tenaga kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cijantung Ciamis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *filsafat positivisme*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui angket dengan skala likert yang disebarakan kepada 40 responden. Teknik analisis data pada penelitian ini berupa uji instrument data (validitas, reliabilitas, dan analisis parsial per indikator), uji asumsi klasik (normalitas dan linearitas), uji hipotesis (uji regresi linear sederhana, uji t dan uji koefisien determinasi).

Berdasarkan hasil analisis statistik, diketahui bahwa rata-rata keseluruhan kepemimpinan transformasional berada pada angka 3,19 yang termasuk dalam kategori cukup. Adapun rata-rata kinerja pendidik dan tenaga kependidikan sebesar 3,41, yang tergolong dalam kategori tinggi. Hasil uji t menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pendidik dan tenaga kependidikan, dengan nilai signifikansi sebesar $<0,001$ ($<0,05$). Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Selanjutnya, nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,642 mengindikasikan bahwa kepemimpinan transformasional memberikan kontribusi sebesar 64,2% terhadap variasi kinerja pendidik dan tenaga kependidikan, sedangkan 35,8% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar cakupan penelitian ini. Hasil ini memperkuat pemahaman bahwa peningkatan penerapan kepemimpinan transformasional akan diikuti oleh peningkatan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, dan Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Manajemen Pendidikan.