

ABSTRAK

Wulan Nur Hikmah, 1212020274, 2025, Penerapan Metode *Jibril* dalam Pembelajaran Al-Qur'an untuk Meningkatkan Pemahaman Tajwid Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMA Karya Pembangunan 2 Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman tajwid siswa kelas XI SMA Karya Pembangunan 2 Bandung pada pembelajaran Al-Qur'an. Hal ini diperkuat oleh hasil observasi yang menunjukkan bahwa ketika proses pembelajaran berlangsung, saat guru bertanya mengenai hukum tajwid yang terdapat pada ayat, hanya beberapa siswa yang mampu menjawab pertanyaan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Penerapan metode *Jibril* pada pembelajaran Al-Qur'an di kelas XI IPA SMA Karya Pembangunan 2 Bandung (2) Pemahaman tajwid siswa setelah diterapkan metode *Jibril* pada pembelajaran Al-Qur'an di kelas XI IPA SMA Karya Pembangunan 2 Bandung (3) Pengaruh penerapan metode *Jibril* terhadap pemahaman tajwid siswa pada pembelajaran Al-Qur'an di kelas XI IPA SMA Karya Pembangunan 2 Bandung.

Metode *Jibril* adalah salah satu metode yang dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa mengenai ilmu tajwid karena metode ini berpusat pada guru, dengan kedudukan guru sebagai sumber belajar atau pusat informasi dalam proses pembelajaran. Dalam penerapannya terdapat empat tahap yaitu *Tahqiq*, *Talqin/Talaqqi*, *Taqlid* dan *Tashih*, yang terakhir adalah *Taqrir*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, tes, wawancara dan studi dokumen. Analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji *n-gain*, dan uji hipotesis statistik non parametrik dengan uji *Mann Whittney U Test*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Penerapan metode *Jibril* di Kelas XI SMA Karya Pembangunan 2 Bandung terlaksana dengan Baik dengan presentase keterlaksanaan 98%. (2) Pemahaman tajwid siswa kelas XI IPA SMA Karya Pembangunan 2 Bandung pada pembelajaran Al-Qur'an setelah diterapkan metode *jibril* mengalami peningkatan, dibuktikan dengan rata-rata nilai sebesar 85,83 dan hasil N Gain sebesar 0,56 yang termasuk dalam kategori sedang (3) Terdapat pengaruh penerapan metode *jibril* terhadap pemahaman tajwid siswa Kelas XI IPA SMA Karya Pembangunan 2 Bandung yang dibuktikan dengan hasil uji *mann whittney U Test* memperoleh nilai *Asymp.Sig.(2 Tailed)* <0,001 lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 sehingga hipotesis diterima.