

ABSTRAK

Ai Siti Kamilatul Huda, 1202090113 “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantu Media *Kahoot*” (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas V MI Jauharul Huda) Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa kelas V MI Jauharul Huda yang sebagian besar hasil belajar pada pembelajaran IPA tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM), dibuktikan dengan wawancara bersama walikelas serta tes kognitif pra siklus yang memperoleh nilai rata-rata 64 dengan ketuntasan klasikal 56% kategori “kurang” yang menghasilkan sembilan orang siswa tuntas dan tujuh orang siswa tidak tuntas mencapai KKM. Hal tersebut disebabkan oleh siswa yang tidak aktif selama pembelajaran berlangsung, suasana belajar yang monoton serta penggunaan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) hasil belajar kognitif siswa sebelum menggunakan model pembelajaran tipe *jigsaw* berbantu media *kahoot*. 2) keterlaksanaan penerepan model pembelajarn tipe *jigsaw* berbantu media *kahoot* pada setiap siklusnya. 3) hasil belajar kognitif siswa setelah diterapkan model pembelajaran tipe *jigsaw* berbantu media *kahoot*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan pendekatan campuran (*mix method*), yaitu kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian diperoleh: 1) Hasil belajar kognitif siswa pada tahap sebelum penerapan model pembelajaran tipe *jigsaw* berbantu media *kahoot* pada mata pelajaran IPA di kelas V MI Jauharul Huda memperoleh nilai rata-rata 64 dengan ketuntasan klasikal 56% kategori “kurang”. 2) Proses pembelajarn dengan menggunakan model pembelajaran tipe *jigsaw* berbantu media *kahoot* memperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I 57% dengan kategori cukup, pada siklus II memperoleh 73% dengan kategori baik, kemudian pada siklus III meningkat sebesar 83% dengan kategori baik. 3) hasil belajar kognitif siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 69 dengan ketuntasan klasikal 63% kategori cukup. Pada siklus II memperoleh nilai rata-rata sebesar 75 dengan ketuntasan klasikal 75% kategori baik. Sedangkan pada siklus III terdapat peningkatan yang sangat baik dengan memperoleh nilai rata-rata 81 dengan ketuntasan klasikal 100% kategori sangat baik. Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran tipe *jigsaw* berbantu media *kahoot* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas V di MI Jauharul Huda.

Kata kunci : hasil belajar, kognitif siswa, kooperatife tipe *jigsaw*