

ABSTRAK

Irmayanti Widiastuti, 1212080050: Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Crocodile Chemistry* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Laju Reaksi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran berbasis masalah berbantuan *crocodile chemistry* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada materi laju reaksi di SMAN 1 Batujajar dan menganalisis peningkatan hasil belajar kognitif pada penerapan pembelajaran berbasis masalah berbantuan *crocodile chemistry* di Penelitian SMAN 1 Batujajar. Metode yang digunakan adalah desain *one group pretest-posttest* dengan 43 siswa kelas 11 MIPA. Instrumen yang digunakan adalah lembar kerja peserta didik dan perangkat test kognitif. Berdasarkan hasil analisis dari aktivitas peserta didik dalam kategori sangat baik. Hasil uji hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan signifikansi kurang dari 0,05 yaitu 0,001 yang mengindikasikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terjadi peningkatan hasil belajar kognitif secara signifikan. Peningkatan hasil belajar kognitif pada level kognitif menerapkan dengan kategori tinggi nilai rata-ratanya sebesar 0,72 namun pada level kognitif menganalisis dan mengevaluasi dengan kategori sedang nilai rata-ratanya sebesar 0,44 dan 0,42. Dengan demikian penerapan pembelajaran berbasis masalah berbantuan *crocodile chemistry* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada materi laju reaksi.

Kata Kunci: *Crocodile Chemistry*, Hasil Belajar Kognitif, Laju Reaksi, PBM

