

محتويات الرسالة

ب	تصحيح الرسالة.....
ج	ملخص البحث.....
د	إقرار الطالبة.....
و	شعار وإهداء.....
ز	شكر وتقدير.....
ط	محتويات الرسالة.....

الباب الأول : مقدمة

١	الفصل الأول : خليفة البحث.....
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٥	الفصل الثالث : أغرض البحث.....
٦	الفصل الرابع: فوائد البحث.....
٧	الفصل الخامس: أساس التفكير.....
١٣	الفصل السادس: البحث السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

الإطار النظري

.....	الفصل الاول : نظرية الكتاب المدرسي في تعليم اللغة.....
٢٥	تعريف الكتاب المدرسي.....

وظائف الكتاب المدرسي ودورها.....	٢٨
خصائص الكتاب المدرسي للغة.....	٣٢
الفصل الثاني : متعدد الوسائط في تعليم اللغة.....	٣٥
تعريف متعدد الوسائط ومفهومها.....	٣٥
مكونات التعددية الوسائطية في الكتاب المدرسي.....	٣٧
الفصل الثالث : متعدد الوسائط.....	٤٠
تعريف تصميم SFL (اللسانيات الوظيفية النظامية).....	٤٠
تاريخ اللسانيات النظامية الوظيفية (SFL).....	٤١
المنهج اللسانيات النظامية الوظيفية (SFL) في التحليل متعدد الوسائط.....	٤٥
الباب الثالث	
منهج البحث	
الفصل الاول : مدخل وطريقة.....	٤٨
الفصل الثاني : البحث النوعي هو تحليل محتوى الكتاب بالمتعدد الوسائط.....	٤٩
الفصل الثالث : مصدر البيانات.....	٥٠
البيانات الأولية.....	٥٠
البيانات الثانوية.....	٥٠
الفصل الرابع : طرق جمع البيانات.....	٥١
تقنية المعاينة (purposive sampling).....	٥١
ج. أسلوب أخذ العينات.....	٥٢

٥٢.....	الفصل الخامس : أساليب تحليل البيانات
٥٢.....	أ. تحليل المحتوى الكتاب المدرسي اللغة العربية للصف السابع لحسن سيف الله
٥٣.....	ب. تحديد العناصر متعددة الوسائط في الكتاب المدرسي (النصوص، الصور، الألوان، وتخطيط الصفحة)
٥٤.....	ج. تحليل تصميم (SFL) في الكتاب المدرسي

الباب الرابع

نتائج البيانات وتحليلها

٥٥.....	الفصل الاول : نتائج البيانات حول تمثيل متعدد الوسائط في الكتاب المدرسي
٥٦.....	المفردات الأساسية: الجهات (الصفحة ٨)
٥٧.....	التدريب على مهارة الاستماع (الصفحة ١٦)
٥٨.....	مهارة الكلام (الصفحة ١٧)
٥٩.....	المفردات الأساسية : الألوان (الصفحة ٧٢)
٦٠.....	مهارة الإستماع (الصفحة 82)
٦١.....	مهارة القراءة والفهم (الصفحة ٨٨)
٦٢.....	مهارة الاستماع (الصفحة ١٥٤)
٦٣.....	المفردات الأساسية (الصفحة ١٧٨)
٦٧.....	فصل الثاني : تحليل البيانات حسب الوظائف اللغوية الثلاث (SFL)
٦٧.....	المفردات الأساسية: الجهات (الصفحة ٨)
٧٢.....	التدريب على مهارة الاستماع (الصفحة ١٦)

٧٧.....	مهارة الكلام (الصفحة ١٧)
٨٢.....	المفردات الاساسية : الألوان (الصفحة ٧٢)
٨٥.....	مهارة الإستماع (الصفحة 82)
٩٠.....	مهارة القراءة والفهم (الصفحة ٨٨)
٩٩.....	مهارة الاستماع (الصفحة ١٥٤)
١٠٤.....	المفردات الاساسية (الصفحة ١٧٨)
١٠٧.....	الفصل الثالث : مناقشة النتائج وأثرها في تعلم اللغة
١٠٨.....	المفردات الأساسية: الجهات (الصفحة ٨)
١١١.....	التدريب على مهارة الاستماع (الصفحة ١٦)
١١٥.....	مهارة الكلام (الصفحة ١٧)
١١٩.....	المفردات الاساسية : الألوان (الصفحة ٧٢)
١٢١.....	مهارة الإستماع (الصفحة ٨١)
١٢٣.....	مهارة القراءة والفهم (الصفحة ٨٨)
١٢٦.....	مهارة الاستماع (الصفحة ١٥٤)

الباب الخامس

الخاتمة

١٣٤.....	الفصل الاول : الاستنتاج
١٣٤.....	محتوى الكتاب المدرسي
١٣٦.....	الفصل الثاني : التوصيات

١٣٦	لمطوري الكتب المدرسي
١٣٦	لمعلمي اللغة العربية
١٣٦	للباحثين المستقبليين
١٤١	المراجع

