

ABSTRAK

Yuniar Jamilatussa'adah, 1202050135, 2025 “Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self efficacy* Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Inisiasi Kontruksi-Rekontruksi Aplikasi dan Refleksi (IKRAR)”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan koneksi matematis peserta didik yang tergolong rendah, sehingga diperlukan solusi untuk dapat mengatasi permasalahan tersebut. Sehingga, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan *self efficacy* peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran Inisiasi Kontruksi-Rekontruksi Aplikasi dan Refleksi (IKRAR). Penelitian dilaksanakan di SMP FK Bina Muda Cicalengka dengan metode kuasi eksperimen. Dua kelas dijadikan sebagai sampel penelitian, yaitu kelas VIII D sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII H sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah instrument tes dan instrument non tes. Hasil penelitian yang diperoleh : (a) Lintasan keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik berada pada kategori sangat baik. (b) Peningkatan kemampuan koneksi matematis peserta didik yang memperoleh pembelajaran IKRAR lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional. (c) Tidak terdapat perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis secara signifikan antara peserta didik yang memperoleh pembelajaran IKRAR dengan peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional. (d) Peningkatan *self efficacy* peserta didik yang memperoleh pembelajaran IKRAR lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : IKRAR, Kemampuan Koneksi Matematis, *Self efficacy*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG