

## ABSTRAK

**Nabila Nur Faridatil Hasna, 1212020172, 2025 “Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* berbantu Media *Baamboozle* untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam”**

Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kerap dihadapkan pada tantangan rendahnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Banyak siswa menunjukkan sikap pasif, mengalami kejenuhan, serta memandang SKI sebagai mata pelajaran yang hanya berorientasi pada hafalan dan kurang memiliki relevansi dengan kehidupan nyata. Kondisi tersebut menuntut adanya inovasi strategi pembelajaran yang mampu menghidupkan suasana kelas, menumbuhkan minat belajar, serta meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* berbantu media *Baamboozle* dalam proses pembelajaran mata pelajaran SKI, menganalisis kemampuan pemahaman siswa MA Ar-Rosyidiyah kelas XI IPA terhadap mata pelajaran SKI sebelum diterapkannya model tersebut, serta mengukur pengaruh penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* berbantu media *Baamboozle* terhadap peningkatan pemahaman siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *Non-Equivalent Control Group Design*, yaitu desain penelitian dengan kelompok kontrol yang tidak sepenuhnya setara, yang melibatkan siswa kelas XI IPA MA Ar-Rosyidiyah sebagai subjek penelitian. Instrumen berupa tes pemahaman yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* berbantu media *Baamboozle* pada mata pelajaran SKI materi Gerakan Pembaruan Islam di Indonesia di kelas XI IPA MA Ar-Rosyidiyah berjalan efektif. Pembelajaran menjadi lebih interaktif, menyenangkan, dan mendorong siswa untuk lebih aktif, sehingga pemahaman terhadap materi meningkat. (2) Sebelum penerapan model pembelajaran, pemahaman siswa masih tergolong rendah hingga sedang. Namun setelah diterapkan model *Picture and Picture* berbantu *Baamboozle*, terjadi peningkatan pemahaman yang signifikan, terlihat dari perbedaan hasil kelas eksperimen dan kelas kontrol. (3) Pengaruh penerapan model pembelajaran terbukti signifikan terhadap hasil belajar siswa. Uji N-Gain menunjukkan skor 0,7323 dengan kategori tinggi, sedangkan hasil uji *Mann-Whitney U* dengan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05 menegaskan adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

**Kata Kunci:** *Picture and Picture*, *Baamboozle*, pemahaman siswa, SKI.