

ملخص البحث

رفقي فوزي الأنصاري ١٣٥.٣٠.١٢١٢ : استخدام الوسيلة الرقمية افتح الصندوق (*Open the Box*) لترقية استيعاب المفردات العربية (دراسة شبه تجريبية لطلاب الصف الثامن في مدرسة شهووار كونينج "*Cihaurkuning*" ساتو المتوسطة العامة غاروت)

تُعَدّ المفردات أحد الأسس الرئيسية في إرقان اللغة العربية، إذ تُسهم في دعم مهارات القراءة، والكتابة، والاستماع، والمحادثة. وقد لوحظ أنّ طلاب الصف الثامن في مدرسة شهووار كونينج "*Cihaurkuning*" ساتو المتوسطة العامة بغاروت يواجهون ضعفًا في استيعاب المفردات العربية، الأمر الذي يؤثر على أدائهم في المهارات اللغوية الأخرى. ويرجع ذلك إلى اعتماد طرق تدريس تقليدية وقلة توظيف الوسائط التعليمية التفاعلية التي تتناسب مع خصائص الجيل الرقمي. لذلك، يهدف هذا البحث إلى توظيف الوسيلة الرقمية "افتح الصندوق (*Open the Box*)" - وهي إحدى الألعاب التعليمية في منصة *Wordwall* - لترقية استيعاب المفردات العربية لدى هؤلاء الطلاب.

الأغراض لهذا البحث لمعرفة مستوى استيعاب الطلاب للمفردات العربية قبل استخدام الوسيلة الرقمية افتح الصندوق (*Open the Box*) في الصف الثامن بمدرسة شهووار كونينج "*Cihaurkuning*" ساتو المتوسطة العامة في غاروت، وبعده، لمعرفة مدى ارتقاء استيعاب الطلاب للمفردات العربية باستخدام الوسيلة الرقمية افتح الصندوق (*Open the Box*) في الصف السابع بمدرسة شهووار كونينج "*Cihaurkuning*" ساتو المتوسطة العامة في غاروت.

يعتمد هذا البحث على فكرة أن الوسيلة الرقمية افتح الصندوق (*Open the Box*) تعد واحدة من الوسائل التعليمية التي يمكن أن يرقى استيعاب المفردات العربية. بناءً على ذلك، تم اقتراح الفرضية التالية: الفرضية الصفرية (H_0) عدم ارتقاء في استيعاب المفردات العربية بعد استخدام الوسيلة الرقمية افتح الصندوق (*Open the Box*)، والفرضية المقترحة (H_1) وجود إرتقاء استيعاب المفردات العربية بعد استخدام الوسيلة الرقمية افتح الصندوق (*Open the Box*).

وطريقة و مدخل البحث التي يستخدمها الباحث الكمي. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجريبية بتصميم مجموعة واحدة مع الاختبار قبلي والختبار والبعدي. وأما أساليبها فهي الملاحظة و المقابلة، والاختبار، و دراسة المكتبية، والتوثيق. وهذه البيانات الأساسية التي جمعها الباحث من تحليل الإحصائي والوصفي، واختبار اعتدال البيانات، و اختبار التجانس، اختبار (ت) للعينات المترابطة، و امتحان استواء البيانات ن-د.

ونتائج هذا البحث هي: (١) إن استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب قبل استخدام الوسيلة الرقمية افتح الصندوق (*Open the Box*) في الصف الثامن بمدرسة شهووار كونينج "*Cihaurkuning*" ساتو المتوسطة العامة غاروت، وقيمة المتوسط ٥١,٥٨ يدل على درجة منخفضة، (٢) إن استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب بعد استخدام الوسيلة الرقمية افتح الصندوق (*Open the Box*) في الصف الثامن بمدرسة شهووار كونينج "*Cihaurkuning*" ساتو المتوسطة العامة غاروت، وقيمة المتوسط ٨٧,١٢ يدل على درجة جيد جدا، (٣) إن ارتقاء استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب باستخدام الوسيلة الرقمية افتح الصندوق (*Open the Box*) في الصف الثامن بمدرسة شهووار كونينج "*Cihaurkuning*" ساتو المتوسطة العامة غاروت. كما دلت عليه النتيجة المحسولة وهي نتيجة "ت" الحسابية (٢٦,١٧٢) - من "ت" الجدولية (٢,٠٦٠) أو القيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية فتدل هذه النتيجة على أن الفرضية الصفرية مردودة في مستوى الدلالة. و أما استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب بعد استخدام الوسيلة الرقمية افتح الصندوق (*Open the Box*) فهي على القيمة ن-د في الصف الثامن ٤٦,١٣٪ على درجة ن-د ٧٣,٣٩٪، على درجة الفعّال. وإن استخدام الوسيلة الرقمية *Open the Box* فعال في استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب بمدرسة شهووار كونينج "*Cihaurkuning*" ساتو المتوسطة العامة غاروت.