

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار و الإهداء
و.....	إقرار الطالب
ز.....	سيرة حياة الباحث
ح.....	شكر وتقدير
ي.....	محتويات الرسالة
ن.....	قائمة الجداول
ع.....	قائمة الصور
ف.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٦.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٧.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٧.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٨.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٥.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٦.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

- ٢٢..... الفصل الأول: الوسيلة التعليمية
- ٢٢..... أ. تعريف الوسيلة التعليمية
- ٢٤..... ب. أهمية الوسيلة التعليمية
- ٢٦..... ج. أنواع الوسيلة التعليمية
- ٣١..... الفصل الثاني: الوسيلة الرقمية *Open the Box*
- ٣١..... أ. تعريف الوسيلة الرقمية *Open the Box*
- ٣٣..... ب. أهداف الوسيلة الرقمية *Open the Box*
- ٣٤..... ج. خطوات استخدام الوسيلة الرقمية *Open the Box*
- ٣٥..... د. مزايا وعيوب الوسيلة الرقمية *Open the Box*
- ٣٦..... الفصل الثالث: تعليم اللغة العربية
- ٣٦..... أ. ماهية تعليم اللغة العربية
- ٣٩..... ب. مهارات اللغة العربية
- ٤٢..... ج. العوامل المؤثرة في تعليم اللغة العربية
- ٤٥..... الفصل الرابع: استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية
- ٤٥..... أ. تعريف المفردات
- ٤٦..... ب. تعريف استيعاب المفردات
- ٤٧..... ج. مكونات المفردات في اللغة العربية

د. استراتيجيات تحسين المفردات في اللغة العربية ٥٠

هـ. مؤشرات استيعاب المفردات العربية ٥٣

الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ٥٦

أ. مدخل البحث ٥٦

ب. طريقة البحث ٥٦

الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادره ٥٨

أ. نوع البيانات ٥٨

ب. مصادر البيانات ٥٨

الفصل الثالث: تحديد عينة البحث ٥٨

الفصل الرابع: مكان البحث ووقته ٥٩

أ. مكان البحث ٥٩

ب. وقت البحث ٦٠

الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات ٦١

أ. الملاحظة ٦١

ب. المقابلة ٦١

ج. الاختبار ٦٢

د. الدراسة المكتبية ٦٢

هـ. التوثيق ٦٣

٦٤..... الفصل السادس: تحليل البيانات

الباب الرابع

النتائج والمناقشها

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة شهووار كونينج "Cihaurkuning" ساتو

٧١..... المتوسطة العامة غاروت

الفصل الثاني: واقعية استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب قبل استخدام

الوسيلة الرقمية *Open the Box* في الصف الثامن بمدرسة شهووار كونينج

"Cihaurkuning" ساتو المتوسطة العامة في غاروت ٧٦

الفصل الثالث: واقعية استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب بعد استخدام

الوسيلة الرقمية *Open the Box* في الصف الثامن بمدرسة شهووار كونينج

"Cihaurkuning" ساتو المتوسطة العامة في غاروت ٨١

الفصل الرابع: ارتقاء استيعاب المفردات العربية لدى الطلاب بعد استخدام

الوسيلة الرقمية *Open the Box* في الصف الثامن بمدرسة شهووار كونينج

"Cihaurkuning" ساتو المتوسطة العامة في غاروت ٨٦

٩٣..... الفصل الخامس: تحليل البحث

الباب الخامس

الخاتمة

٩٥..... الفصل الأول: الإستنتاجات

٩٦..... الفصل الثاني: الاقتراحات

٩٨..... المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

الجدول ١, ١ الدراسات السابقة المناسبة.....	١٩
الجدول ٣, ١ تصميم البحث.....	٥٧
الجدول ٣, ٢ وقت البحث	٦٠
الجدول ٣, ٣ معيار للنتيجة نتيجة ن - د.....	٦٩
الجدول ٣, ٤ معيار تفسير فعالية.....	٧٠
الجدول ٤, ١ هوية مدرسة شهووار كونينج "Cihaurkuning" ساتو المتوسطة العامة غاروت.....	٧٢
الجدول ٤, ٢ أوضاع المدرسين لمدرسة شهووار كونينج "Cihaurkuning" ساتو المتوسطة العامة غاروت	٧٣
الجدول ٤, ٣ بيانات عن عدد طلاب بمدرسة شهووار كونينج "Cihaurkuning" ساتو المتوسطة العامة غاروت في العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦.....	٧٥
الجدول ٤. ٤ المرافق مدرسة شهووار كونينج "Cihaurkuning" ساتو المتوسطة العامة غاروت.....	٧٥
الجدول ٤, ٥ تفسير النتيجة	٧٧
الجدول ٤, ٦ نتائج الطلاب في الاختبار القبلي في الصف الثامن.....	٧٧
الجدول ٤, ٧ وصف بيانات الاختبار القبلي.....	٨٠
الجدول ٤, ٨ نتائج اختبار اعتدال البيانات للاختبار القبلي.....	٨٢
الجدول ٤, ٩ تفسير النتيجة	٨٢
الجدول ٤, ١٠ نتائج الطلاب في الاختبار البعدي في الصف الثامن.....	٨٢
الجدول ٤, ١١ وصف بيانات الاختبار البعدي.....	٨٥
الجدول ٤, ١٢ نتائج اختبار اعتدال البيانات للاختبار البعدي.....	٨٧

٨٩.....	الجدول ١٣, ٤ اختبار العينات المقترنة
٩١.....	الجدول ١٤, ٤ توزيع قيمة "ت" الجدولية
٩١	الجدول ١٥, ٤ معيار تفسير فعالية
٩٢.....	الجدول ١٦, ٤ حساب نتيجة ند للفصل الاختبار القبلي والبعدي



قائمة الصور

- الصورة ١, ٢ الوسيلة الرقمية *Open the Box* ٣٢
- الصورة ١, ٤ مخطط دائري لنتائج الطلاب في الاختبار القبلي في الصف الثامن. ٧٩
- الصورة ٢, ٤ مخطط دائري لنتائج الطلاب في الاختبار البعدي في الصف الثامن ٨٣
- الصورة ٣, ٤ ٩٣



قائمة الملاحق

Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung	: الملحق ١
Surat Izin Penelitian dari Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung	: الملحق ٢
Surat Balasan Izin Penelitian dari Kepala SMP Cihaurkuning Satu	: الملحق ٣
Kisi-Kisi Penelitian	: الملحق ٤
Jadwal Kegiatan Penelitian	: الملحق ٥
RPP	: الملحق ٦
Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	: الملحق ٧
Kisi Kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	: الملحق ٨
Lembar Observasi Kegiatan Siswa	: الملحق ٩
Lembar Observasi Kegiatan Guru	: الملحق ١٠
Pedoman Wawancara	: الملحق ١١
Daftar <i>Checklist</i> Dokumen	: الملحق ١٢
Foto-Foto Penelitian	: الملحق ١٣
<i>Curriculum Vitae</i>	: الملحق ١٤
Lembar Keterangan Perbaikan Skripsi	: الملحق ١٥