

ABSTRAK

Rahma Nur Fauziah, 1212020206, 2025. Penggunaan Model *Experiential Learning* Berbantu Media *Power Point* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAIBP (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII di SMPN 54 Kota Bandung)

Berdasarkan studi pendahuluan melalui observasi awal wawancara dengan guru mata pelajaran PAI SMPN 54 Kota Bandung diketahui bahwa model pembelajaran yang digunakan hanya model ceramah, penggunaan model pembelajaran yang tidak bervariasi diduga sebagai penyebab kurang optimalnya hasil belajar siswa. Peneliti akan menerapkan model *experiential learning* yang diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mendeskripsikan penggunaan model pembelajaran dengan menggunakan model *experiential learning* berbantu media *power point* pada mata pelajaran PAIBP di kelas VII-A SMPN 54 Kota Bandung. (2) Mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAIBP setelah menggunakan model pembelajaran *experiential learning* berbantu media *power point* pada mata pelajaran PAIBP di kelas VII-A SMPN 54 Kota Bandung.

Hasil belajar siswa salah satunya dipengaruhi oleh penerapan model atau media pembelajaran. Model pembelajaran *experiential learning* berbantu media *power point* diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Model pembelajaran *experiential learning* dipilih karena menekankan pada keterlibatan langsung siswa melalui pengalaman belajar yang konkret dan reflektif, yang diyakini dapat meningkatkan pemahaman dan daya ingat siswa terhadap materi pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Alat pengumpulan data dilakukan melalui tes untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa, serta observasi terhadap aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran. Sampel penelitian kelas VII SMPN 54 Kota Bandung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Penggunaan model pembelajaran *experiential learning* terlaksana dengan baik, berdasarkan pada hasil observasi pembelajaran dengan skor rata-rata 83%. (2) Peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah diterapkan model pembelajaran *experiential learning* berada pada kategori rendah dengan N-Gain sebedar 0,17. Berdasarkan Uji t melalui SPSS for windows 21 menunjukkan nilai signifikansi $0,006 > 0,005$, sehingga H_0 diterima. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar kognitif yang signifikan setelah penggunaan model *experiential learning* berbantu media *power point* pada mata pelajaran PAIBP di kelas VII SMPN 54 Kota Bandung.