

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka Berpikir	10
F. Hipotesis	10
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Model <i>Experiential Learning</i>	12
1. Pengertian Model <i>Experiential Learning</i>	12
2. Langkah – langkah Model <i>Experiential Learning</i>	13
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	15
B. Media Power Point	15
1. Pengertian Media Power Point	15
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Power Point.....	19
3. Tata Cara Pembuatan Media Berbasis Power Point	19

C. Hasil Belajar	21
1. Pengertian Hasil Belajar	21
2. Macam-macam Hasil Belajar.....	23
3. Alat Ukur Hasil Belajar	25
4. Indikator Hasil Belajar.....	27
5. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	28
D. Pendidikan Agama Islam di SMP.....	29
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam Sebagai Mata Pelajaran	29
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam Sebagai Mata Pelajaran	31
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam Sebagai Mata Pelajaran	33
4. Materi Menghindari Ghibah dan Melaksanakan Tabayyun	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	42
1. Pendekatan Penelitian.....	42
2. Metode Penelitian	42
B. Jenis dan Sumber Data.....	43
1. Jenis Data.....	43
2. Sumber Data.....	44
C. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Observasi	45
2. Wawancara.....	45
3. Tes	45
4. Dokumentasi	46
D. Teknik Analisis Data	46
1. Statistik Deskriptif.....	46
2. Uji Normalitas.....	48
3. Uji Homogenitas	49
4. Uji N-Gain	50
5. Uji t	50

E. Waktu dan Tempat Penelitian	51
1. Tempat Penelitian	51
2. Waktu dan Jadwal Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Kondisi Objektif SMPN 54 Kota Bandung	52
1. Profil Singkat SMPN 54 Kota Bandung	52
2. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	52
3. Data Siswa	53
4. Kurikulum dan Mata Pelajaran Kelas VII	53
5. Data Sarana dan Prasarana.....	54
6. Ekstrakurikuler.....	54
B. Proses Penggunaan Model <i>Experiential Learning</i> Berbantu Media <i>Power Point</i>	55
1. Pertemuan Pertama	55
2. Pertemuan Kedua.....	63
C. Peningkatan Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Eksperimen	69
1. Analisis Data Pretest Kelas Eksperimen.....	68
2. Analisis Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70
3. Uji Normalitas Data Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen....	71
4. Uji Homogenitas.....	72
5. Uji N-Gain	72
6. Uji t	73
D. Hasil dan Pembahasan	74
1. Penggunaan Model <i>Experiential Learning</i> Berbantu Media Power Point Pada kelas VII SMPN 54 Kota Bandung	74
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Pada Kelas VII SMPN 54 Kota Bandung.....	75

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skema Nonquivalent Control Group Design	43
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	51
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMPN 54 Kota Bandung	53
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SMPN 54 Kota Bandung	53
Tabel 4.3 Koordinator Mata Pelajaran Tahun 2024/2025.....	53
Tabel 4.4 Tabel Sarana dan Prasarana SMPN 54 Kota Bandung	54
Tabel 4.5 Ekstrakurikuler SMPN 54 Kota Bandung Tahun Ajaran 2024/2025...	53
Tabel 4.6 Deskriptif Data Statistik Pretest Eksperimen dan Kontrol	70
Tabel 4.7 Deskriptif Data Statistik Posttest Eksperimen dan Kontrol	70
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Eksperimen dan Kontrol...	71
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.10 Uji N-gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	73
Tabel 4.11 Uji t Kelas Eksperimen	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir.....	12
Gambar 4.1 Pengkondisian Kelas	56
Gambar 4.2 Siswa sedang menonton video ghibah	58
Gambar 4.3 Siswa sedang melakukan <i>reflective observation</i>	60
Gambar 4.4 Guru membagi menjadi 5 kelompok.....	61
Gambar 4.5 Perwakilan kelompok sedang presentasi.....	61
Gambar 4.6 Guru memberikan penguatan materi dan memberi tugas	63
Gambar 4.7 Pengkondisian kelas	64
Gambar 4.8 Siswa sedang melakukan <i>reflective observation</i>	67
Gambar 4.9 Perwakilan tiap kelompok sedang melakukan presentasi	68
Gambar 4.10 Guru sedang memberikan penguatan dan memberi tugas.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	83
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 3 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	85
Lampiran 4 Modul Ajar Pertemuan Pertama	86
Lampiran 5 Materi Larangan Ghibah dan Laksanakan Tabayyun.....	92
Lampiran 6 Lembar Observasi Guru.....	97
Lampiran 7 Kisi-Kisi Pretest dan Posttest	101
Lampiran 8 Soal Kelas Eksperimen.....	102
Lampiran 9 Data Hasil Belajar Siswa	107
Lampiran 10 Hasil Analisis Data	109
Lampiran 11 Dokumentasi.....	113
Lampiran 12 Hasil Cek Plagiarisme	116
Lampiran 12 Riwayat Hidup.....	117

