

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	الشعار والإهداف
د	إقرار الطالبة
هـ	سيرة حياة الباحثة
ز	شكر وتقدير
ط	محتويات الرسالة

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول: خلفية البحث
٤	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث: أغرض البحث
٥	الفصل الرابع: فوائد البحث
٦	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٠	الفصل السادس: الفرضية
١١	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٦	الفصل الأول: مفهوم المفردات وأهميتها في تعلم اللغة العربية
	أ. مفهوم المفردات في اللغة العربية ودورها في إتقان المهارات اللغوية
١٦	الأربع

ب. المفردات كأساس لتعلم اللغة العربية والتواصل الفعال	١٧
ج. مبادئ اختيار المفردات الفعالة	١٨
د. استراتيجية تعليم المفردات بشكل فعال	١٩
الفصل الثاني: طريقة التنويم المغناطيسي التعليمي في تعلم اللغة العربية ...	٢٠
أ. مفهوم التدريس بالتنويم المغناطيسي	٢٠
ب. خطوات طريقة التنويم المغناطيسي التعليمي	٢٢
ج. دور طريقة التنويم المغناطيسي التعليمي	٢٥
د. مزايا وعيوب طريقة التنويم المغناطيسي التعليمي	٢٥
الفصل الثالث: تقنية قصر الذاكرة (Loci) كاستراتيجية لحفظ المفردات ...	٢٧
أ. مفهوم وطريقة عمل تقنية قصر الذاكرة	٢٧
ب. مميزات وخطوات تقنية قصر الذاكرة	٢٨
الفصل الرابع: العلاقة بين طريقة التنويم المغناطيسي التعليمي وتقنية قصر الذاكرة في تعزيز استيعاب المفردات	٣٠
الفصل الخامس: النظريات التعليمية الداعمة	٣٠
أ. نظرية الإيحاء	٣٢
ب. نظرية الدافعية للتعلم	٣٢

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته	٣٥
أ. مدخل البحث	٣٥
ب. طريقة البحث	٣٥

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها..... ٣٧

أ. نوع البيانات..... ٣٧

ب. مصادر البيانات.. ٣٨

الفصل الثالث: أساليب جمع البيانات..... ٣٩

أ. الاختبار..... ٣٩

ب. الاستبيان..... ٣٩

ج. الدراسة الوثائقية..... ٤٠

الفصل الرابع: تحليل البيانات ٤٠

الفصل الخامس: مكان البحث ووقته..... ٥٠

الباب الرابع البحث وتحليله

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الرشيدية المتوسطة باندونج ٥١

أ. تاريخ نشأة مدرسة الرشيدية المتوسطة باندونج..... ٥١

ب. الرؤية والرسالات والأهداف في مدرسة الرشيدية المتوسطة باندونج... ٥٣

ج. أوضاع المدرسين والتلاميذ للمدرسة الرشيدية المتوسطة باندونج ٥٤

د. الوسائل والتسهيلات في مدرسة الرشيدية المتوسطة باندونج. ٦٢

هـ.صورة عامة لتعليم اللغة العربية في مدرسة الرشيدية المتوسطة

باندونج..... ٦٢

الفصل الثاني : نتائج البحث ٦٤

أ. واقعية مستوى استيعاب المفردات للتلاميذ قبل استخدام طريقة التنويم

المغناطيسي التعليمي مع تقنية قصر الذاكرة (loci) في الصف السابع بمدرسة

الرشيدية المتوسطة باندونج..... ٦٤

ب. واقعية مستوى استيعاب المفردات ل دى التلاميذ بعد استخدام طريقة التنويم المغناطيسي التعليمي مع تقنية قصر الذاكرة (loci) في الصف السابع بمدرسة الرشيدية المتوسطة باندونج	٧٥
ج. البيانات عن ترقية استيعاب المفردات للتلاميذ باستخدام طريقة التنويم المغناطيسي التعليمي مع تقنية قصر الذاكرة (loci) في الصف السابع بمدرسة الرشيدية المتوسطة باندونج	٨٦
الفصل الثالث: تحليل البحث	١٠١

أ. تحليل نتيجة استيعاب المفردات لدى التلاميذ قبل استخدام طريقة التنويم المغناطيسي التعليمي مع تقنية قصر الذاكرة	١٠١
ب. تحليل نتيجة استيعاب المفردات لدى التلاميذ بعد استخدام طريقة التنويم المغناطيسي التعليمي مع تقنية قصر الذاكرة	١٠٢
ج. تحليل نتيجة ترقية استيعاب المفردات لدى التلاميذ بعد استخدام طريقة التنويم المغناطيسي التعليمي مع تقنية قصر الذاكرة	١٠٣
د. تحليل نتائج الاستبيان.	١٠٣

الباب الخامس الإختتام

الفصل الأول: الاستنتاجات	١٠٧
الفصل الثاني: الاقتراحات	١٠٨
المراجع	١٠٩