

ABSTRAK

Rifan Adlan Hakim : *Tanggapan Siswa Pada Penerapan Metode Cepat Belajar BTQ Melalui Teknik Bimbingan Dan Pemberian Tugas Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI (Penelitian pada Siswa di Kelas V (lima) SDN Biru 1 Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung).*

Penelitian ini berdasarkan dari fenomena yang muncul di kelas V SDN Biru 1 Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung bahwa proses mengajar yang disampaikan oleh guru, yakni dalam menerapkan metode belajar kepada siswa, ternyata berpengaruh terhadap prestasi belajar, khususnya pada mata pelajaran PAI. Namun dipihak lain, masih terdapat 82% siswa yang diajarkan oleh gurunya memiliki prestasi belajar rendah pada mata pelajaran PAI. Hal ini akan mengakibatkan bervariasinya tanggapan siswa pada penerapan metode cepat belajar BTQ melalui teknik bimbingan dan pemberian tugas yang dilakukan oleh guru.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tanggapan siswa pada penerapan metode cepat belajar BTQ melalui teknik bimbingan dan pemberian tugas, prestasi belajar siswa SDN Biru I kelas V (lima) dalam mata pelajaran PAI dan hubungan antara tanggapan siswa penerapan metode cepat belajar BTQ terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di kelas V (lima) SDN Biru 1 Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung.

Penelitian ini berdasarkan dari kajian teoritis yang menyatakan bahwa diantara faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi siswa pada mata pelajaran PAI diantaranya dipengaruhi oleh tanggapan siswa pada penerapan metode cepat belajar BTQ melalui teknik bimbingan dan pemberian tugas yang dilakukan oleh guru. Hipotesis yang diajukan adalah semakin baik penerapan metode yang digunakan, maka semakin baik pula prestasi siswa dalam mata pelajaran PAI dan begitu pula sebaliknya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif melalui teknik observasi, wawancara dan studi kepustakaan untuk memperoleh data kualitatif, yang selanjutnya akan diolah melalui analisis rasional. Teknik angket dan tes untuk memperoleh gambaran data kuantitatif dari 50 orang responden yang dijadikan sampel yang selanjutnya diolah melalui analisis statistik korelasional.

Dari hasil analisis diperoleh simpulan bahwa tanggapan siswa pada penerapan metode cepat belajar BTQ melalui teknik bimbingan dan pemberian tugas yang dilakukan oleh guru termasuk kedalam kualifikasi tinggi dengan nilai rata-rata 3,97. sementara itu, prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI termasuk dalam kategori tinggi, hal ini terbukti dari perolehan rata-rata jawaban terhadap 15 item pertanyaan mencapai 73,46. adapun hubungan tanggapan siswa pada penerapan metode cepat belajar BTQ melalui teknik bimbingan dan pemberian tugas dengan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI sebesar 0,44. ini menunjukkan bahwa korelasi tergolong sedang, karena berada pada interval 0,40-0,60. dilihat dari derajat pengaruh variabel X (tanggapan siswa pada penerapan metode cepat belajar BTQ melalui teknik bimbingan dan pemberian tugas) terhadap variabel Y (prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI) diperoleh nilai sebesar 11%. Dengan demikian masih ada faktor lain yaitu sebesar 89% yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI, seperti tanggapan siswa pada penerapan metode cepat belajar BTQ melalui teknik Imla, tanggapan siswa terhadap bimbingan akhlak orang tua, dll.