

ABSTRAK

Zen Anwar Saeful Basyari, Pengaruh Program Panca Jiwa Terhadap Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Profesional Guru di Satuan Pendidikan Muadalah Pondok Pesantren Al Basyariyah Bandung.

Di Satuan Pendidikan Muadalah Pondok Pesantren Al Basyariyah, memiliki program panca jiwa pesantren seperti keikhlasan, kesederhanaan, berdikari, ukhuwah Islamiyah dan kebebasan. Adapun Kompetensi kepribadian dan kompetensi profesional guru sudah menjadi dua aspek penting yang saling melengkapi dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Begitupun dengan Program panca jiwa mendukung dalam membentuk kedua kompetensi tersebut bagi guru-guru, namun pada kenyataannya masih banyak guru yang belum sesuai dengan kedua kompetensi tersebut walaupun tidak semuanya. Maka dengan adanya pembinaan, guru faham lebih dalam dan mampu menerapkan nilai-nilai panca jiwa di dalam dirinya.

Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi: Implementasi program panca jiwa di Satuan Pendidikan Muadalah Pondok Pesantren Al Basyariyah, kompetensi kepribadian guru di Satuan Pendidikan Pondok Pesantren Al Basyariyah, kompetensi professional guru di Satuan Pendidikan Muadalah Pondok Pesantren Al Basyariyah, pengaruh program panca jiwa terhadap kompetensi kepribadian guru di Satuan Pendidikan Muadalah Pondok Pesantren AL Basyariyah, pengaruh program panca jiwa terhadap kompetensi professional Pondok Pesantren Al Basyariyah.

Penelitian ini didasarkan atas teori Panca Jiwa yang dikemukakan oleh KH. Imam Zarkasyi dan Permendiknas No. 16 Tahun 2007 dan PMA No. 18 Tahun 2004 dan teori tentang 4 kompetensi guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian korelasi, jenis data penelitian kuantitatif yang diperoleh dari variabel X, variabel Y1 dan Y2. Dengan sumber data dari hasil angket, data observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan; 1) Implementasi program panca Jiwa di Satuan Pendidikan Muadalah Pondok Pesantren Al Baysriyah termasuk pada kualifikasi sangat baik. 2) kompetensi kepribadian guru di Satuan Pendidikan Muadalah Pondok Pesantren Al Basyariyah termasuk pada kualifikasi baik. 3) kompetensi professional guru di Satuan Pendidikan Muadalah Pondok Pesantren Al Basyariyah termasuk pada kualifikasi sangat baik. 4) Pengaruh program panca jiwa terhadap kompetensi kepribadian guru di Satuan Pendidikan Muadalah Pondok Pesantren Al Basyariyah memiliki pengaruh yang baik. 5) Pengaruh program panca jiwa terhadap kompetensi professional guru di Satuan Pendidikan Muadalah Pondok Pesantren Al Basyariyah memiliki pengaruh yang baik. Semua hasil menunjukkan baik setelah diadakan pembinaan, maka solusi untuk meningkatkan pengaruh program panca jiwa terhadap kompetensi kepribadian dan kompetensi profesional guru harus dilakukan pembinaan program panca jiwa secara rutin.

ABSTRACT

Zen Anwar Saeful Basyari, The Influence Of The Panca Jiwa Pesantren Program On Improving The Personality And Professional Competence Of Teachers In The Mu'adalah Education Unit Of Al-Basyariyah Islamic Boarding School Bandung.

At the Muadalah Islamic Boarding School Al Basyariyah, the Panca Jiwa program encompasses sincerity, simplicity, self-reliance, Islamic brotherhood, and freedom. Personality and professional competencies are two essential, complementary aspects of improving the quality of education. While the Panca Jiwa program supports the development of these two competencies in teachers, many teachers, though not all, still lack these competencies. Through coaching, teachers gain a deeper understanding and are able to apply the values of the Panca Jiwa within themselves.

This study aims to identify: Implementation of the Panca Jiwa program in the Muadalah Education Unit of Al Basyariyah Islamic Boarding School, teacher personality competency in the Al Basyariyah Islamic Boarding School, teacher professional competency in the Muadalah Education Unit of Al Basyariyah Islamic Boarding School, the influence of the Panca Jiwa program on teacher personality competency in the Muadalah Education Unit of Al Basyariyah Islamic Boarding School, the influence of the Panca Jiwa program on the professional competency of Al Basyariyah Islamic Boarding School.

This research is based on the Panca Jiwa theory put forward by KH. Imam Zarkasyi and Permendiknas No. 16 of 2007 and PMA No. 18 of 2004 and the theory of 4 teacher competencies.

This study uses a quantitative approach with a correlation research method, the type of quantitative research data obtained from variables X, Y1 and Y2. With data sources from questionnaire results, observation data, interviews and documentation.

Based on the research results, it shows; 1) The implementation of the Panca Jiwa program in the Muadalah Education Unit of Al Baysriyah Islamic Boarding School is included in the very good qualification. 2) The personality competency of teachers in the Muadalah Education Unit of Al Basyariyah Islamic Boarding School is included in the good qualification. 3) The professional competency of teachers in the Muadalah Education Unit of Al Basyariyah Islamic Boarding School is included in the very good qualification. 4) The influence of the Panca Jiwa program on the personality competency of teachers in the Muadalah Education Unit of Al Basyariyah Islamic Boarding School has a good influence. 5) The influence of the Panca Jiwa program on the professional competency of teachers in the Muadalah Education Unit of Al Basyariyah Islamic Boarding School has a good influence. All results show good results after the coaching was held, so the solution to increase the influence of the Panca Jiwa program on the personality competency and professional competency of teachers must be carried out routinely by coaching the Panca Jiwa program.

خلاصة

زين أنور سيفول بشري، تأثير برنامج بانكا جيوا على الكفايات الشخصية والكفاءات المهنية للمعلمين في وحدة المعادلة التعليمية في معهد البشرية للتربية الإسلامية باندونغ.

في مدرسة المعادله الإسلامية الداخلية البشارية، يُعنى برنامج بانكا جيوا بالإخلاص والبساطة والاعتماد على الذات والأخوة الإسلامية والحرية. تُعدّ الشخصية والكفاءات المهنية جانبين أساسيين ومتكاملين لتحسين جودة التعليم. وبينما يدعم برنامج بانكا جيوا تطوير هاتين الكفاءتين لدى المعلمين، إلا أن العديد منهم، وإن لم يكن جميعهم، لا يزالون يفتقرون إليهما. من خلال التدريب، يكتسب المعلمون فهماً أعمق لقيم بانكا جيوا، ويصبحون قادرين على تطبيقها في أنفسهم.

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على: تطبيق برنامج بانكا جيوا في وحدة تعليم الموالاة بمدرسة البصيرية الإسلامية الداخلية، كفاءة شخصية المعلم في مدرسة البصيرية الإسلامية الداخلية، الكفاءة المهنية للمعلم في وحدة تعليم الموالاة بمدرسة البصيرية الإسلامية الداخلية، تأثير برنامج بانكا جيوا على كفاءة شخصية المعلم في وحدة تعليم الموالاة بمدرسة البصيرية الإسلامية الداخلية، تأثير برنامج بانكا جيوا على الكفاءة المهنية لمدرسة البصيرية الإسلامية الداخلية. يعتمد هذا البحث على نظرية بانكا جيوا التي طرحها الإمام الزركشي وبيرمنديكناس رقم 16 لعام 2007 و PMA رقم 18 لعام 2004 ونظرية كفاءات المعلم الأربع.

تعتمد هذه الدراسة على منهج كمي، باستخدام أسلوب البحث الارتباطي، حيث تم الحصول على بيانات البحث الكمي من المتغيرات X و Y1 و Y2 وتعتمد مصادر البيانات على نتائج الاستبيانات، وبيانات الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق.

بناءً على نتائج البحث، فإنه يظهر؛ (1) تطبيق برنامج بانكا جيوا في وحدة تعليم الموالاة بمدرسة البصيرية الإسلامية الداخلية ضمن المؤهل الجيد جداً. (2) الكفاءة الشخصية للمعلمين في وحدة تعليم الموالاة بمدرسة البصيرية الإسلامية الداخلية ضمن المؤهل الجيد. (3) الكفاءة المهنية للمعلمين في وحدة تعليم الموالاة بمدرسة البصيرية الإسلامية الداخلية ضمن المؤهل الجيد جداً. (4) تأثير برنامج بانكا جيوا على الكفاءة الشخصية للمعلمين في وحدة تعليم الموالاة بمدرسة البصيرية الإسلامية الداخلية له تأثير جيد. (5) تأثير برنامج بانكا جيوا على الكفاءة المهنية للمعلمين في وحدة تعليم الموالاة بمدرسة البصيرية الإسلامية الداخلية له تأثير جيد. وتظهر جميع النتائج نتائج جيدة بعد إجراء التدريب، لذا فإن الحل لزيادة تأثير برنامج بانكا جيوا على الكفاءة الشخصية والكفاءة المهنية للمعلمين يجب أن يتم تنفيذه بشكل روتيني من خلال تدريب برنامج بانكا جيوا.