

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
D. Kerangka Berpikir	11
E. Permasalahann Utama	19
F. Hasil Penelitian Terdahulu	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Optimalisasi Interaksi Edukatif.....	27
1. Pengertian Optimalisasi Interaksi Edukatif.....	27
2. Ciri-ciri Interaksi Edukatif	32
3. Komponen Interaksi edukatif.....	35
4. Pola Interaksi Edukatif	38
5. Strategi Optimalisasi Interaksi Edukatif.....	46
B. Pembelajaran PAI	48
1. Pengertian Pembelajaran PAI	48
2. Input Pembelajaran	51
3. Prinsip – Prinsip Pembelajaran PAI.....	60
4. Langkah - Langkah Pembelajaran PAI	63
5. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran PAI.....	64
6. Fungsi Pembelajaran PAI.....	66
7. Evaluasi Pembelajaran PAI.....	67
C. Hybrid Learning	69

1. Pengertian Hybrid Learning	69
2. Desain Hybrid Learning	74
3. Bahan Ajar Hybrid Learning.....	78
4. Tahapan Hybrid Learning	81
5. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Hybrid	83
D. Ketuntasan Belajar Siswa	89
1. Konsep KKM	89
2. Kriteria Ketuntasan Minimal	93
3. Faktor Yang Mempengaruhi Ketuntasan Belajar.....	96
4. Tujuan Ketuntasan Belajar	97
5. Indikator KKM	102
6. Impikasi Ketuntasan Belajar	107
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	111
B. Jenis dan Sumber Data	114
C. Teknik Pengumpulan Data	115
D. Teknik Analisis Data	132
E. Tempat dan Waktu Penelitian	138
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	139
1. Profil Umum Lokasi Penelitian di SMAN 1 Kuningan dan SMAN 2 Kuningan	139
a. Profil SMAN 1 Kuningan	139
b. Profil SMAN 2 Kuningan	141
2. Desain <i>hybrid learning</i> di SMAN 1 Kuningan dan SMAN 2 Kuningan	144
a. Desain <i>hybrid learning</i> di SMAN 1 Kuningan	144
b. Desain <i>hybrid learning</i> di SMAN 2 Kuningan.....	157
3. Bentuk-Bentuk Interaksi Edukatif pada <i>hybrid Learning</i> di SMAN 1 dan SMAN 2 Kuningan	177
a. Bentuk-Bentuk Interaksi Edukatif pada <i>hybrid learning</i> di SMAN 1 Kuningan	177
b. Bentuk-Bentuk Interaksi Edukatif pada <i>hybrid</i>	

<i>leraning</i> di SMAN 2 Kuningan	184
4. Strategi Interaksi Edukatif Berbasis <i>Hybrid Learning</i> di SMAN 1 dan SMAN 2 Kuningan	195
a. Strategi Interaksi Edukatif Berbasis <i>Hybrid Learning</i> di SMAN 1 Kuningan	195
b. Strategi Interaksi Edukatif Berbasis <i>Hybrid Learning</i> di SMAN 2 Kuningan	215
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Interaksi Edukatif pada Pembelajaran PAI Melalui <i>hybrid learning</i> di SMAN 1 dan SMAN 2 Kuningan	230
a. Faktor Pendukung dan Penghambat Interaksi Edukatif pada Pembelajaran PAI Melalui <i>hybrid learning</i> di SMAN 1 Kuningan Kuningan.....	230
b. Faktor Pendukung dan Penghambat Interaksi Edukatif pada Pembelajaran PAI Melalui <i>hybrid learning</i> di SMAN 2 Kuningan Kuningan.....	245
6. Dampak Interaksi Edukatif pada Pembelajaran PAI Melalui <i>hybrid learning</i> dalam Mewujudkan Ketuntasan Belajar Siswa di SMAN 1 Kuningan dan SMAN 2 Kuningan	266
a. Dampak Interaksi Edukatif pada Pembelajaran PAI Melalui <i>hybrid learning</i> dalam Mewujudkan Ketuntasan Belajar Siswa di SMAN 1 Kuningan....	266
b. Dampak Interaksi Edukatif pada Pembelajaran PAI Melalui <i>hybrid learning</i> dalam Mewujudkan Ketuntasan Belajar Siswa di SMAN 2 Kuningan.....	270
B. Pembahasan	276
1. Desain Pembelajaran PAI Melalui <i>Hybrid Learning</i> di SMAN 1 Kuningan dan SMAN 2 Kuningan	276
2. Bentuk Interaksi Edukatif Pada <i>Hybrid Learning</i>	

di SMAN 1 Kuningan dan SMAN 2 Kuningan	302
3. Strategi Interaksi Edukatif Pada PAI Melalui <i>Hybrid Learning</i> di SMAN 1 dan 2 Kuningan	318
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Interaksi Edukatif Pada Pembelajaran PAI Melalui <i>hybrid learning</i> di SMAN 1 Kuningan dan SMAN 2 Kuningan	326
5. Dampak Interaksi Edukatif Pada Pembelajaran PAI Melalui <i>Hybrid Learning</i> Dalam Mewujudkan Ketuntasan Belajar Siswa di SMAN 1 Kuningan dan SMAN 2 Kuningan	345
c. Penawaran Gagasan	353
1. Perencanaan	356
2. Implementasi	358
3. Asumsi-asumsi	362
d. Kebaruan dan Orisinilitas	365
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	373
B. Rekomendasi.....	376
DAFTAR PUSTAKA	377
LAMPIRAN	386
RIWAYAT HIDUP	415