ABSTRAK

Ridho Budi Utomo. (2025). Efektivitas Pembelajaran Fiqih Berbasis Multiliterasi terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa (Penelitian di MAN 2 Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan belum optimalnya kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa, yang merupakan kemampuan esensial dalam proses pembelajaran. Guru telah berupaya menggunakan pendekatan berbasis multiliterasi khususnya multimedia dan multikonteks, namun efektivitasnya perlu dikaji lebih dalam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mendeskripsikan proses implementasi pembelajaran Fiqih berbasis multiliterasi di MAN 2 Kota Bandung; 2) menganalisis hasil pembelajaran Fiqih berbasis multiliterasi di MAN 2 Kota Bandung; 3) menguji efektivitas pembelajaran Fiqih berbasis multiliterasi terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa di MAN 2 Kota Bandung.

Selanjutnya, beberapa teori dijadikan acuan dalam penelitian ini antara lain: teori multiliterasi, teori berpikir kritis, dan teori berpikir kreatif yang dapat digunakan untuk memperdalam pembahasan serta menguatkan argumen penelitian.

Metode yang digunakan adalah *mixed methods* dengan bentuk triangulasi konkuren. Data dikumpulkan menggunakan observasi, wawancara, studi dokumen, angket, dan tes. Analisis datanya menggunakan analisis tematik, statistik deskriptif, dan inferensial dengan uji Wilcoxon Signed-Rank.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) proses pembelajaran Fiqih menggunakan pendekatan multiliterasi; 2) implementasi pembelajaran Fiqih berbasis multiliterasi memberikan dampak positif bagi perkembangan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa; 3) Pembelajaran Fiqih berbasis multiliterasi efektif dalam mencapai kemampuan berpikir kritis, namun tidak efektif untuk kemampuan berpikir kreatif.