

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
المختصة.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	vi
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Hipotesis	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kerangka Teori	13
1. Multiliterasi.....	13
2. Kemampuan Berpikir Kritis	25
3. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	34
4. Pembelajaran Fiqih.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	45
1. Pendekatan Penelitian	45

2. Metode Penelitian	45
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	46
1. Jenis Data Penelitian	46
2. Sumber Data Penelitian	46
C. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Kualitatif	48
2. Kuantitatif	49
D. Prosedur Analisis Data	60
1. Analisis Data Kualitatif	60
2. Analisis Data Kuantitatif	62
3. Integrasi Data Kualitatif dan Kuantitatif	67
E. Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data.....	67
1. Uji Kredibilitas	67
2. Uji Transferabilitas	68
3. Uji Dependabilitas	68
4. Uji Konfirmabilitas	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Lokus Penelitian	71
1. Profil MAN 2 Kota Bandung.....	71
B. Hasil Penelitian.....	77
1. Proses Implementasi Pembelajaran Fiqih Berbasis Multiliterasi di MAN 2 Kota Bandung	77
2. Hasil Implementasi Proses Pembelajaran Fiqih Berbasis Multiliterasi terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa	87
3. Efektivitas Pembelajaran Fiqih Berbasis Multiliterasi terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa.....	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
1. Proses Implementasi Pembelajaran Fiqih Berbasis Multiliterasi di MAN 2 Kota Bandung.....	105

2. Hasil Implementasi Proses Pembelajaran Fiqih Berbasis Multiliterasi terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa	125
3. Efektivitas Pembelajaran Fiqih Berbasis Multiliterasi terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif	131
D. Penawaran Gagasan.....	137
1. Optimalisasi Integrasi Multimedia untuk Mendorong Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	137
2. Pengembangan Framework Tes Terstruktur Berbasis Higher order thinking skills (HOTS) untuk Mengkonstruksi Kemampuan Berpikir kritis.....	138
3. Penguatan Kompetensi Pedagogis Guru dalam Mendorong Kemampuan Berpikir kritis dan Kreatif Siswa	139
4. Pemanfaatan Kolaborasi Dan Interaksi Sosial dalam Pembelajaran Untuk Memperkuat Pemahaman Multikontekstual dan Berpikir Kritis.....	140
E. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian	141
BAB V PENUTUP	144
A. Simpulan.....	144
B. Implikasi dan keterbatasan Penelitian	145
C. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	146
DAFTAR LAMPIRAN	157