

ABSTRAK

Hami Ahqafi, 1212050068, "Pembelajaran Menggunakan Metode *Fun Teaching* Dengan Aplikasi *Baamboozle* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan *Self Persistence* Siswa"

Kemampuan pemahaman matematis dan *self persistence* merupakan aspek penting yang harus dimiliki siswa dalam pembelajaran matematika. Metode *Fun Teaching* berbantuan aplikasi *Baamboozle* memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan, interaktif, dan bermakna sebagai pendekatan inovatif dalam pembelajaran matematika. Namun, agar penerapannya efektif, metode ini perlu dirancang dengan strategi pembelajaran yang serta didukung dengan bantuan dan sumber daya yang memadai. Penelitian ini mengkaji pembelajaran matematika melalui penerapan metode *Fun Teaching* yang dipadukan dengan aplikasi *Baamboozle* sebagai upaya meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan *self persistence* siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (1) keterlaksanaan proses pembelajaran antar dua kelas eksperimen, (2) perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis antara siswa dua kelas eksperimen dengan kelas konvensional, (3) perbedaan pencapaian kemampuan pemahaman matematis antar ketiga kelas berdasarkan gender, dan (4) perbedaan *self persistence* antara sebelum dan sesudah pembelajaran dalam kelas eksperimen 1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pembelajaran *fun teaching* berbantuan aplikasi *baamboozle* efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa dibandingkan pembelajaran *fun teaching* dan pembelajaran konvensional, (2) tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari gender terhadap pencapaian pemahaman matematis, serta tidak ditemukan interaksi antara metode pembelajaran dan gender, dan (3) terdapat peningkatan *self persistence* yang lebih tinggi pada siswa yang menggunakan pembelajaran *fun teaching* berbantuan aplikasi *baamboozle*.

Kata Kunci: *Baamboozle*, *Fun Teaching*, Kemampuan Pemahaman Matematis, *Self Persistence*,