

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis.....	14
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	15
BAB II	18
TINJAUAN PUSTAKA METODE PROYEK, KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL DAN ANAK USIA DINI.....	18
A. Anak Usia Dini	18
1. Pengertian Anak Usia Dini	18
2. Perkembangan Anak Usia Dini	20
B. Metode Pembelajaran pada Anak Usia Dini	30
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	30
2. Tujuan Metode Pembelajaran pada Anak Usia Dini.....	32
3. Prinsip Metode Pembelajaran pada Anak Usia Dini.....	33
4. Ciri-ciri Metode Pembelajaran pada Anak Usia Dini	36
5. Macam-Macam Metode Pembelajaran Pada Anak Usia Dini	38

C. Metode Proyek.....	40
1. Pengertian Metode Proyek	40
2. Tujuan Metode Proyek	42
3. Manfaat Metode Proyek	43
4. Langkah Penggunaan Metode Proyek.....	45
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Proyek	46
D. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	48
1. Pengertian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	48
2. Indikator Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	50
3. Tujuan Perkembangan Sosial Emosional.....	51
4. Manfaat Perkembangan Sosial Emosional.....	52
E. Pengaruh Penggunaan Metode Proyek terhadap Kemampuan Sosial Emosional	53
BAB III.....	55
METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	55
B. Jenis dan Sumber Data	57
C. Teknik Pengumpulan Data	58
D. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV	68
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	68
B. Hasil Penelitian.....	74
BAB V.....	102
PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
RIWAYAT HIDUP	165