ABSTRAK

Firsya Radhita Syahira Rahmi (1212100025): *Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Media Pembelajaran clay (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B RA Al Gozali Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)*

Penelitian ini atas dasar temuan permasalahan mengenai kreativitas anak yang masih belum maksimal. Sebagian anak masih meniru hasil karya temannya bahkan ada anak yang bergantung pada bantuan guru. Selain itu, strategi pembelajaran yang dilakukan guru masih monoton. Oleh karena itu, melalui media pembelajaran *clay* diharapkan dapat meningkatkan kreativitas anak di Kelompok B RA Al Gozali Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kreativitas anak sebelum diterapkan media pembelajaran *clay* di Kelompok B RA Al Gozali Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung; (2) Penerapan media pembelajaran *clay* untuk meningkatkan kreativitas anak di Kelompok B RA Al Gozali Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung; dan (3) Kreativitas anak setelah diterapkan media pembelajaran *clay* di Kelompok B RA Al Gozali Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada asumsi teori bahwa media pembelajaran *clay* sangat cocok dalam meningkatkan kreativitas anak. *Clay* merupakan alat permainan edukatif bertekstur lunak dan mudah dibentuk sehingga anak dapat mengkreasikan *clay* dalam aktivitas bermainnya. Anak memiliki kesempatan dan kebebasan dalam berekspresi dan berkreasi dengan *clay* sesuai ide dan gagasan yang dimiliki. Menerapkan media pembelajaran *clay* yang dilakukan secara bervariasi dalam pembelajaran bertujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan kreativitas anak

Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model kemmis dan Mc. Taggart, meliputi empat alur berulang yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan dua tindakan pada setiap siklusnya. Subjek penelitian ini yaitu 12 anak di Kelompok B RA Al Gozali Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, unjuk kerja dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kreativitas anak sebelum diterapkan media pembelajaran *clay* diperoleh nilai rata-rata sebesar 38 dengan kategori gagal; 2) Proses penerapan media pembelajaran *clay* menunjukkan peningkatan baik aktivitas guru maupun aktivitas anak pada setiap siklusnya. Aktivitas guru pada siklus I sebesar 69% dengan kategori cukup dan pada siklus II sebesar 85% dengan kategori baik. Aktivitas anak pada siklus I sebesar 59% dengan kategori kurang dan pada siklus II sebesar 76% dengan kategori baik; dan 3) Kreativitas anak setelah diterapkan media pembelajaran *clay* mengalami peningkatan, pada siklus I nilai rata-ratanya sebesar 60 dengan kategori cukup dan pada siklus II nilai rata-ratanya sebesar 82 dengan kategori sangat baik. Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima, artinya media pembelajaran *clay* dapat meningkatkan kreativitas anak di Kelompok B RA Al Gozali Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.