

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG KREATIVITAS ANAK DAN MEDIA PEMBELAJARAN CLAY	14
A. Kreativitas Anak Usia Dini.....	14
1. Pengertian Kreativitas	14
2. Tujuan dan Manfaat Kreativitas	16

3. Unsur-unsur Kreativitas pada Anak Usia Dini.....	17
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Anak Usia Dini ...	20
5. Indikator Kreativitas Anak Usia Dini.....	25
B. Media Pembelajaran Clay	28
1. Pengertian Media Pembelajaran Clay.....	28
2. Tujuan dan Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran Clay.....	30
3. Kriteria dan Prinsip Media Pembelajaran Clay	34
4. Jenis-jenis Clay.....	38
5. Permainan Media Pembelajaran Clay	39
C. Kreativitas Sebagai Salah Satu Aspek Perkembangan Kognitif di Raudhatul Athfal	41
1. Pengertian Perkembangan Kognitif Anak	41
2. Tahap-tahap Perkembangan Kognitif Anak.....	43
3. Klasifikasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	44
4. Strategi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	51
B. Jenis dan Sumber Data.....	55
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	56
D. Teknik Analisis Data Penelitian	57
E. Tempat dan Waktu Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	61
B. Hasil Penelitian.....	63

1. Kreativitas Anak sebelum Diterapkan Media Pembelajaran <i>Clay</i> di Kelompok B RA Al Gozali Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.....	63
2. Penerapan Media Pembelajaran <i>Clay</i> dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak di Kelompok B RA Al Gozali Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.....	65
3. Kreativitas Anak setelah diterapkan Media Pembelajaran <i>Clay</i> di Kelompok B RA Al Gozali Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.....	86
C. Pembahasan	90
1. Deskripsi Kreativitas Anak Sebelum diterapkan Media Pembelajaran <i>Clay</i> di Kelompok B RA Al Gozali Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.....	90
2. Deskripsi Penerapan Media Pembelajaran <i>Clay</i> untuk Meningkatkan Kreativitas Anak di Kelompok B RA Al Gozali Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung	91
3. Deskripsi Kreativitas Anak Setelah diterapkan Media Pembelajaran <i>Clay</i> di Kelompok B RA Al Gozali Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.....	93
BAB V PENUTUP	95
A. Simpulan.....	95
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Kualifikasi Penilaian Aktivitas Guru dan Anak	59
Tabel 3.2 Interval dan Kategori Hasil Belajar (Kreativitas Anak)	60
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	63
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja Kreativitas Anak.....	102
Tabel 4.3 Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I.....	68
Tabel 4.4 Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II	70
Tabel 4.5 Observasi Aktivitas Anak Siklus I Tindakan I	72
Tabel 4.6 Observasi Aktivitas Anak Siklus I Tindakan II	73
Tabel 4.7 Refleksi Siklus I.....	75
Tabel 4.8 Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I	79
Tabel 4.9 Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II	80
Tabel 4.10 Observasi Aktivitas Anak Siklus II Tindakan I	83
Tabel 4.11 Observasi Aktivitas Anak Siklus II Tindakan II.....	84
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kreativitas Anak melalui Media Pembelajaran Clay Siklus I Tindakan I	103
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja Kreativitas Anak melalui Media Pembelajaran Clay Siklus I Tindakan II	104
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja Kreativitas Anak melalui Media Pembelajaran Clay Siklus II Tindakan I	105
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kreativitas Anak melalui Media Pembelajaran Clay II Tindakan II.....	105
Tabel 4.16 Peningkatan Aktivitas Guru dan Anak pada setiap Siklus.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Berpikir.....	10
Gambar 2.1 Teori Persimpangan Kreativitas.....	14
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc Taggart.....	53



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Presentase Observasi Aktivitas Guru	72
Grafik 4.2 Presentase Observasi Aktivitas Anak	74
Grafik 4.3 Presentase Observasi Aktivitas Guru	82
Grafik 4.4 Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	82
Grafik 4.5 Presentase Observasi Aktivitas Anak	85
Grafik 4.6 Peningkatan Aktivitas Anak Siklus I dan Siklus II	85
Grafik 4.7 Peningkatan Kreativitas Anak pada setiap Siklus	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen	99
Lampiran 2	Lembar Instrumen Penelitian	100
Lampiran 3	Rekapitulasi Unjuk kerja Kreativitas Anak Melalui Media Pembelajaran <i>Clay</i>	102
Lampiran 4	Lembar Observasi Aktivitas Anak	107
Lampiran 5	SK Pembimbing Skripsi	111
Lampiran 6	Surat Izin Penelitian	112
Lampiran 7	Dokumentasi.....	113

