

ABSTRAK

Amanda Nur Ajijah (NIM 120210007). *Hubungan Antara Aktivitas Bermain Loose parts dengan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini (Penelitian Korelasi di Kelompok B RA Al-Wafiq Komp. Bumi Panyileukan Kota Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi awal di Kelompok B RA Al-Wafiq Komp. Bumi Panyileukan Kota Bandung, yang menunjukkan bahwa sebagian besar anak terlibat aktif dalam aktivitas bermain *loose parts*. Dengan aktivitas bermain *loose parts* sebagian besar anak menunjukkan kemajuan dalam mengembangkan kecerdasan emosinya, terlihat anak memiliki jiwa empati ketika bermain misalnya anak berbagi mainan dengan temannya. Namun sebagian anak belum memiliki jiwa empati. Terlihat pada saat kegiatan bermain, anak belum mampu untuk berbagi mainan dengan temannya. Sehingga memerlukan bimbingan dalam mengembangkan kecerdasan emosinya.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui: 1) Aktivitas bermain *loose parts* di kelompok B RA Al-Wafiq Komp. Bumi Panyileukan Kota Bandung 2) Kecerdasan emosi anak usia dini di kelompok B RA Al-Wafiq Komp. Bumi Panyileukan Kota Bandung, dan 3) Hubungan antara aktivitas bermain *loose parts* dengan kecerdasan emosi anak usia dini di kelompok B RA Al-Wafiq Komp. Bumi Panyileukan Kota Bandung.

Kecerdasan emosi anak adalah kemampuan anak dalam mengenali, memahami, dan mengelola emosi mereka sendiri serta mengenali emosi orang lain. Aktivitas bermain *loose parts*, diasumsikan dapat mempengaruhi perkembangan kecerdasan emosi anak usia dini, dalam mengelola kesadaran diri, control diri, ketekunan, semangat, motivasi diri, empati, dan kecakapan sosial.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Subjek penelitian adalah kelompok B RA Al-Wafiq Komp. Bumi Panyileukan Kota Bandung, dengan jumlah sampel 15 anak. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, analisis parsial, uji normalitas, analisis korelasi dan uji hipotesis.

Hasil analisis terhadap aktivitas bermain *loose parts* diperoleh nilai rata-rata 77 berada pada interval 70-79 yang berarti baik. Pada data kecerdasan emosi anak usia dini diperoleh nilai rata-rata 78 berada pada interval 70-79 yang berarti baik. Nilai hubungan antara kedua variabel tersebut diperoleh melalui rumus *product moment*, nilai r_{hitung} sebesar 0,810 berada pada interval 0,800-1,000 dengan kategori sangat kuat. Hasil uji hipotesis diperoleh harga t_{hitung} sebesar 5,127 dan nilai t_{tabel} dengan db 13 pada taraf signifikan 5% adalah 2,160. Hasil perhitungan $t_{hitung} 5,127 > t_{tabel} 2,160$, maka dapat diinterpretasikan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Kemudian diketahui koefisien determinasinya bahwa aktivitas bermain *loose parts* memberikan kontribusi sebanyak 66 % terhadap kecerdasan emosi anak usia dini. Artinya masih ada 34 % faktor lain yang mempengaruhi kecerdasan emosi anak usia dini di kelompok B RA Al-Wafiq Komp. Bumi Panyileukan Kota Bandung. Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif antara aktivitas bermain *loose parts* dengan kecerdasan emosi anak usia dini di kelompok B RA Al-Wafiq Komp. Bumi Panyileukan Kota Bandung.