

ABSTRAK

Febri Adi Pratama, 1212080038, 2025 : Penerapan Lembar Kerja Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Penetapan Kadar Klorida Air Sungai Menggunakan Titrasi Argentometri Untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan keterampilan proses sains pada mahasiswa pendidikan kimia semester IV, sehingga diperlukan strategi pembelajaran yang dapat mendukung peningkatannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas mahasiswa dalam menyelesaikan lembar kerja (LK) dan menganalisis pengembangan keterampilan proses sains mahasiswa setelah penerapan pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing. Metode penelitian menggunakan *pre-eksperimental* dengan desain *one-shot case study*. Penelitian dilaksanakan pada mata kuliah Praktikum Analisis Kimia semester IV. Instrumen yang digunakan berupa LK, lembar observasi aktivitas mahasiswa, lembar & rubrik penilaian poster, dan lembar & rubrik penilaian presentasi. Berdasarkan hasil penelitian, aktivitas mahasiswa mencapai persentase sebesar 91% dengan interpretasi sangat baik. Analisis terhadap keterampilan proses sains (KPS) mahasiswa menunjukkan bahwa indikator dengan nilai rata-rata tertinggi adalah memprediksi, merencanakan percobaan, menggunakan alat dan bahan, serta melakukan pengamatan, yaitu sebesar 96 dengan interpretasi sangat baik. Sementara itu, indikator dengan nilai rata-rata terendah adalah menyimpulkan dan mengomunikasikan, yakni sebesar 71 dengan interpretasi baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan lembar kerja berbasis inkuiri terbimbing pada praktikum penetapan kadar klorida dalam air sungai melalui titrasi argentometri mampu mendukung pengembangan Keterampilan Proses Sains mahasiswa secara efektif.

Kata Kunci : Air Sungai, Keterampilan Proses Sains, Lembar Kerja Berbasis Inkuiri Terbimbing, Titrasi Argentometri.