

## ABSTRAK

**Wildan Jamaludin Asikin (1212060124):** “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berdasarkan Identifikasi Tumbuhan *Pteridophyta* di T. B. Gunung Masigit Kareumbi Pada Materi Keanekaragaman Hayati”

T. B. Gunung Masigit Kareumbi adalah suatu kawasan konservasi yang memiliki manfaat salah satunya bagi pendidikan yang dapat diintegrasikan sebagai sumber belajar. Kurangnya penggunaan media pembelajaran membuat siswa merasa bosan dalam pembelajaran dan kesulitan dalam memahami konsep-konsep biologi secara kontekstual dan relevan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses identifikasi dan inventarisasi jenis *pteridophyta* di T. B. Gunung Masigit Kareumbi, mendeskripsikan tahapan pengembangan LKPD, menganalisis validitas LKPD, dan menganalisis tingkat keterbacaan LKPD. Metode penelitian yang digunakan adalah R&D (*Research and Development*) dengan model 4D yang dimodifikasi menjadi 3D. Hasil penelitian menunjukkan proses inventarisasi dan identifikasi menggunakan metode eksplorasi dengan teknik *purposive sampling* berbantu aplikasi *PlanNet* dan menemukan 7 genus tumbuhan paku. Tahapan pengembangan LKPD meliputi *define*, *design*, dan *development*. Validasi LKPD memperoleh nilai 80% dari ahli materi, 78,2% dari ahli media, dan 96,3% dari guru biologi, dengan rata-rata sebesar 84,87%. Uji keterbacaan oleh 15 peserta didik kelas X memperoleh rata-rata nilai 83,28% kategori sangat baik. Maka dapat disimpulkan, LKPD Identifikasi Tumbuhan *Pteridophyta* di T. B. Gunung Masigit Kareumbi layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada sub materi klasifikasi makhluk hidup.

Kata kunci: LKPD, *Pteridophyta*, Klasifikasi



## **ABSTRACT**

**Wildan Jamaludin Asikin (1212060124):** “*Development of Student Worksheets (LKPD) Based on the Identification of Pteridophyta Plants in T. B. Gunung Masigit Kareumbi on Biodiversity Materials*”

*T. B. Gunung Masigit Kareumbi is a conservation area that has benefits, one of which is for education that can be integrated as a learning resource. The lack of use of learning media makes students feel bored in learning and have difficulty understanding biological concepts contextually and relevantly in daily life. This study aims to analyze the process of identification and inventory of pteridophyta species in T. B. Gunung Masigit Kareumbi, describe the stages of LKPD development, analyze the validity of LKPD, and analyze the readability level of LKPD. The research method used is R&D (Research and Development) with a 4D model modified into 3D. The results of the study showed that the inventory and identification process used the exploration method with purposive sampling techniques assisted by the PlanNet application and found 7genus of fern plants. The stages of LKPD development include define, design, and development. The LKPD validation obtained a score of 80% from material experts, 78.2% from media experts, and 96.3% from biology teachers, with an average of 84.87%. The readability test by 15 students in class X obtained an average score of 83.28% in the very good category. Therefore, it can be concluded that the LKPD for the Identification of Pteridophyta Plants in T. B. Mount Masigit Kareumbi is suitable to be used as a learning medium in the sub-material of classification of living things.*

*Keywords: LKPD, Pteridophyta, Classification*